

«Золото добувають із землі,  
а знання - із книг»

## До Міжнародного дня рідної мови



**Сівак Т.**  
(студ. IV, укр. філ.)

### Рідна мова

Спів пташок і шум полів увібрала ти у себе,  
Гаму різних кольорів і блакить оцього неба.  
Ти – вогонь любові і духовна міць,  
Ти солодка й неповторна, як травнева ніч.  
Мово, Ти немов сльоза чиста і прозора,  
Рідна, золота, дала мені крила.  
Дарувала спокій, віру і надію  
І Тебе прославить, ти повір, зумію,  
Бо в моєму серці назавжди зі мною  
Твоя міцна сила й незнищенна воля.



**Титаренко Л.**  
(студ. II укр. філ.)

### О, мово моя солов'їна!

О, мово моя солов'їна!  
До тебе звертаюся знов,  
Співаю тобі свою пісню,  
Тону в шелестінні дібров.  
Лататтям порізані стави,  
Багрянець на теплих вустах –  
До серця пекучої лави  
Пригорну всі щирі слова...  
Я, мово, тебе возвеличу  
І спробую, власне, на смак...  
Століть я життя тобі зичу  
І знаю, що все буде так!  
«О, мово моя солов'їна! –  
Пригорне до серця дитя. –  
Для матері ти була рідна,  
Для мене так саме, ти знай!»

### Рідна мова

«Мово моя рідна, українська мово,  
Солов'їна пісня, неньки колискова...  
Ніжна і ласкава, сонячна й чарівна,  
Ти звучиш повсюди, мово моя рідна...»

З материнською колисковою піснею першим до нас приходять слово, засвоюється рідна мова, яка залишається у серці на все життя. Рідною прийнято вважати мову нації, мову предків, ту, яка пов'язує людину з її народом із попередніми поколіннями та їхніми духовними надбаннями.

Найбільшим і найдорожчим добром кожного народу є його мова, ота жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку він складає і своє давнє життя, і свої сподіванки, роздуми, досвід, почування. В ній мудрість і пам'ять тисячоліть.

Для нас рідною є мова українська – мелодійна й неповторна, яка ввібрала в себе гомін лісів, полів, рік і морів нашої землі. Її слова переткані вишневим цвітом, барвінком, калиною. Кожен має пам'ятати, що його рідна мова – це народна душа, з якої ми виростаємо, якою живемо й завдяки якій маємо величезне право й гордість іменуватися українцями. Рідна мова – це не просто засіб спілкування, а символ нації.

Відомо, що без мови немає народу, що «...нації вмирають не від інфаркту, спочатку їм відбирає мову», тому її слід берегти, пишатися нею і завжди пам'ятати. Піклуватися про мову – справа совісті кожного українця.

«Коли забув ти рідну мову,  
Яка б та мова не була –  
Ти втратив корінь і основу,  
Ти обчухрав себе до гла...»

Доля нашої мови залежить від того, як відгукнеться на рідне слово наша душа. Тож дбаймо про мову, бережимо цей великий дар заради минулого і майбутнього життя нашої держави, бо мова є найміцнішим зв'язком, що поєднує покоління в одне велике ціле, яке і є життям народу.



### Зміст випуску:

#### До Міжнародного дня рідної мови:

- Сівак Т. Рідна мова (вірш).....1.  
Титаренко Л. О, мово моя солов'їна! (вірш).....1.  
Серікова А. Рідна мова.....1.  
**До Міжнародного жіночого дня:**  
Серікова А. Видатні жінки педагоги.....2.  
Будівничі української державності.....3.  
Новини бібліотеки: передплачені періодичні видання.....4.



## Шановні наші жінки!

Колектив бібліотеки Ізмайльського державного гуманітарного університету сердечно вітає вас з найпрекраснішим святом весни – Міжнародним жіночим днем 8 Березня!

Все найсвітліше, що в нашому житті, – весна, радість, щастя, кохання – пов'язане з жінкою – берегинею роду людського. Без вас, дорогі жінки, не було б стільки світла, любові й тепла. Ви наповнюєте будні яскравими фарбами, спонукаєте до шляхетних вчинків і добрих справ.

Нехай вас ніколи не оминає турбота чоловіків, а прекрасні почуття дарують натхнення для нових творчих успіхів і життєвих перемог у сфері, якій ви присвятили свої знання і таланти.

Бажаємо вам міцного здоров'я, жіночого щастя, добра і любові. Будьте коханими і кохайте, а чоловіки хай робитимуть все, аби ви почувалися щасливими.

**Зі святом Весни вас!**

## Видатні жінки-педагоги

Є багато професій на Землі, серед яких професія вчителя не зовсім звичайна. Педагоги зайняті нашим майбутнім, виховують тих, хто завтра змінить нинішнє покоління. Дуже точно про вчителя писав С.Л. Соловейчик: «Він актор, але його глядачі й слухачі не аплодують йому. Він скульптор, але його роботи ніхто не бачить. Він лікар, але його пацієнти рідко дякують за лікування та далеко не завжди бажають лікуватися. Де ж йому взяти сили для щоденного натхнення?»

Тільки в самому собі, тільки у свідомості величі своєї справи». Саме такою натхненною й самовідданою своєї справі була Христина Данилівна Алчевська, яка ще на початку своєї педагогічної діяльності поставила собі за мету «навчити як можна більше жінок грамоти». Вона у 1862 році заснувала приватну жіночу недільну школу, яка стала зразком освітніх установ такого типу. Тільки з радістю віддаючи себе дітям, можна наблизити їх до науки й закласти непорушні моральні основи. Тож в школі Алчевської навчальний процес був тісно пов'язаний з вихованням. Христина Данилівна разом з колегами працювала над удосконаленням форм, прийомів, методів викладання, спостерігала за психологічним розвитком учнів і їх взаєминами. Її невтомна діяльність є прикладом служіння народові.

Не менш вагомий внесок у педагогіку зробила український педагог Русова Софія Федорівна – класик вітчизняного дошкільного виховання. Центральне місце в її педагогічній спадщині займає концепція української національної системи освіти і національного виховання. Головним завданням виховання вчена вважала розвиток у дітей високих моральних почуттів. Вона прагнула «витворити людину в найкращому значенні цього слова».

Яскравою представницею жінки-педагога можна назвати Бугайко Тетяну Федорівну, яка по праву вважається прекрасним вчителем, педагогом, фахівцем з методики літератури. Проблеми, порушені в працях Тетяни Федорівни, стосувалися різних аспектів викладання літератури. Також великого значення вона надавала естетичному вихованню учнів і стверджувала, що виховання в них здатності відчувати красу є надійним засобом формування світогляду.

Неможливо не відзначити й італійського педагога, лікаря, Марію Монтесорі – першу італійку, яка стала доктором медицини. Вона прославилася розробкою педагогічної «методики Монтесорі», що полягає у вільному розвитку дітей. Головним завданням освіти вчена вбачала підтримку спонтанності і творчості дітей та забезпечення їх всебічного розвитку.

Х.Д. Алчевська, Т.Ф. Бугайко, С.Ф. Русова, М. Монтесорі та багато інших вчених зробили неоціненний внесок у світову педагогіку. Будучи майстрами своєї справи, на власному прикладі вони показали, яким має бути справжній учитель. Їх праці вивчаються і зараз, надихаючи молоде покоління педагогів на творчій професійний пошук.







**І.Я. Франко**  
(1856-1916)

## Будівничі української державності

2016 рік проголошено Роком українського письменника, літературного критика, громадського та політичного діяча Івана Франка та Роком українського історика, громадського та політичного діяча Михайла Грушевського. Рішення прийнято з нагоди відзначення 160-ої річниці від дня народження та 100-річчя від дня смерті І. Франка (1856 – 1916) та з нагоди відзначення 150-річчя від дня народження М.С. Грушевського (1866 – 1934).

Життя й діяльність цих постатей тісно пов'язані між собою, бо їм довелося довгі роки працювати разом на ниві української науки й культури, в Науковому товаристві ім. Т.Г. Шевченка і в «Літературно-науковому віснику».

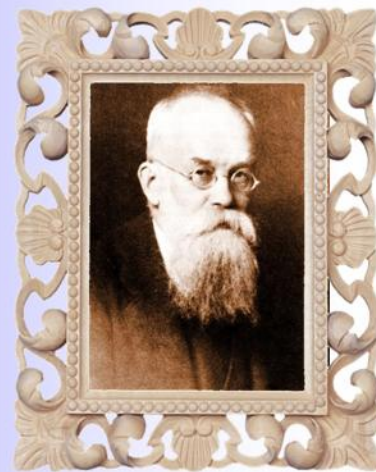
Понад 15 років М. Грушевський очолював Наукове товариство ім. Т.Г. Шевченка, яке після реорганізації фактично виконувало функції Академії наук. Товариство об'єднало майже всіх провідних східно- і західноукраїнських, а також багатьох європейських учених. Водночас із М. Грушевським плідно працювали А. Кримський, В. Грінченко, В. Гнатюк, І. Франко, М. Павлик, Ф. Вовк, Ф. Колеса. Їхні наукові праці публікувалися у «Записках Наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка», «Збірнику математично-природничої і лікарської секції», «Етнографічному збірнику», «Пам'ятках українсько-руської мови і літератури» й інших виданнях товариства.

«Літературно-науковий вісник» дуже скоро став справжнім європейським журналом, завдяки високому рівню редагування. До співробітництва у ньому було запрошено найвизначніші інтелектуальні сили тодішньої України. Проте найбільший внесок у розбудову видання вклали М. Грушевський та І. Франко. Рішення М. Грушевського залучити до редакційної колегії І. Франка мало велике значення для подальшого розвитку Наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка. Значення «Літературно-наукового вісника», унікального органу українського відродження початку ХХ ст., дуже велике. Саме на його сторінках побачили світ кращі класичні твори вітчизняної та зарубіжної літератури тієї доби: О. Кобилянської, М. Коцюбинського, В. Стефаника, Л. Українки, М. Горького, А. Чехова, А. Доде. На його сторінках друкували свої новаторські розвідки з історії Давньої Русі також І. Франко та М. Грушевський.

Одночасно І. Франко разом з М. Грушевським брав активну участь в інших науково-видавничих проектах НТШ – Видавничій спілці, Збірниках історико-філософської та філологічної секцій, у різних культурних заходах, які Товариство проводило щороку. Брав участь І. Франко й у розробці проектів статуту Товариства, що зміцнювало його організаційну структуру.

Обидва вони були людьми виняткової, універсальної обдарованості й вірили, що «не пора служити» іншим державам, не схвалювали вибір тих українців, котрі підпорядковували свій талант інтересам чужих країн.

«Нам пора для України жити» – це був їхній заповіт.



**М.С. Грушевський**  
(1866–1934)







## Новини бібліотеки

### Передплачені періодичні видання на перше півріччя 2016р.:

|  |
|--|
| Найменування видання   |
| <b>Кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю Журнали</b>            |
| Агробізнес Україна (укр.)  |
| Бухгалтерський бізнес та аудит   |
| Економіка. Менеджмент. Бізнес.   |
| Економіка України.   |
| Економіст. (укр.)  |
| <b>Кафедра математики, інформатики та інформаційної діяльності Журнали</b>             |
| Діловодство та документообіг.  |
| Практика управління закладом освіти.   |
| Комп'ютер у школі та сім'ї (журнал)  |
| Інформатика (газета) КОМПЛЕКТ.   |
| <b>Кафедра загальної і соціальної педагогіки та початкової освіти Журнали</b>          |
| Вища школа   |
| Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. |
| Дошкільне виховання  |
| <b>Газети</b>  |
| Соціальний педагог   |
| <b>Кафедра загальної та практичної психології Журнали</b>                              |
| Практичний психолог: дитячий садок.  |
| Психология и соционика межличностных отношений.  |
| Шкільному психологу. Усе для роботи.   |
| <b>Газети</b>  |
| Психолог (рос.)  |
| Психолог. Бібліотека (рос.)  |
| <b>Кафедра загального мовознавства та слов'янських мов Журнали</b>                     |
| Всесвітня література та культура в навчальних закладах України (укр.)                  |
| Русский язык и литература в школах Украины (рос.)                                      |
| Зарубіжна література в школі. (укр.)   |
| <b>Кафедра англійської мови та перекладу Журнали</b>                                   |
| Англійська мова та література  |
| <b>Газети</b>  |
| 4 English. Language & culture.   |

|  |
|--|
| <b>Кафедра української мови і літератури Журнали</b>                               |
| Слово і час  |
| Українська мова  |
| Українська мова і література в школах України                                      |
| <b>Кафедра німецької мови та перекладу Журнали</b>                                 |
| Німецька мова в школі (укр.)   |
| <b>Газети</b>  |
| Deutsch  |
| <b>Кафедра суспільних наук Журнали</b>   |
| Теорія і практика інтелектуальної власності (укр.)                                 |
| Юридична наука (укр.)  |
| <b>Газети</b>  |
| Демократична Україна   |
| Наша Батьківщина   |
| <b>Читальний зал Журнали</b>   |
| Археологія (укр.)  |
| Бібліотечний вісник  |
| Бібліотечна планета  |
| Вісник книжкової палати  |
| Дивослово  |
| Іноземні мови  |
| Іноземні мови в школах України   |
| Історія в рідній школі   |
| Мистецтво та освіта  |
| Мовознавство   |
| Народна творчість та етнологія   |
| Педагогіка і психологія  |
| Початкова школа  |
| Українська мова і література в школі   |
| Український історичний журнал  |
| Філософська думка  |
| <b>Газети</b>  |
| Літературна Україна  |
| Освіта України   |
| Одесские известия  |
| Урядовий кур'єр  |
| Комплект:<br>Кур'єр неділи, БИЗНЕС<br>Кур'єр неділи, ИНФО<br>Кур'єр неділи, РЕГИОН |
| <b>Абонемент технічної літератури Журнали</b>                                      |
| Трудова підготовка в рідній школі  |
| Экономическая теория   |