

Проектне навчання/проектна діяльність

1.	<p>Р 35</p> <p>Поряд і разом: соціалізуємо старшого дошкільника [Текст] : навчально-методичний посібник / [С. Васильєва, Н. Гавриш, В. Луценко та ін. ; за заг. ред. Н. Гавриш] ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання. — Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. — 252 с.; 60x84 1/16. — Бібліогр.: 249-251. - 300 пр.. 978-966-189-458-6</p> <p>Ключові слова: соціалізація, інтерактивні технології, проектне навчання, гра</p> <p>Предметна рубрика: Соціологія, Дошкільна освіта</p> <p>Анотація: Навчально-методичний посібник підготовлений колективом співробітників лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України за результатами лонгitudного дослідження, яке охопило різні регіони України. Видання містить коротке теоретичне обґрунтування моделі соціалізуючого освітнього процесу, спрямованого на формування соціальнокомунікативної компетентності старших дошкільників та збагачення їх соціального досвіду. У посібнику представлено оригінальні практичні нароби педагогів базових дошкільних закладів, що брали участь в експериментальній складовій проведеного дослідження. Представлені матеріали можуть бути корисними для вихователів дошкільних закладів, центрів розвитку дітей, студентів педагогічних вишів</p>	Книга
2.	<p>Аліксійчук, О.</p> <p>Підготовка студентів до застосування методу проектів у школі [Текст] / Олена Аліксійчук, Вікторія Федорчук. // Мистецтво та освіта. - 2018. — № 2 (88). — С. 24-27. - Бібліогр.: с. 27.</p> <p>Ключові слова: вища школа, проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання музики, Методика викладання художньої культури, Вища освіта</p> <p>Анотація: Стаття присвячена проблемі підготовки майбутніх педагогів мистецтва до застосування методу проектів у практиці загальноосвітньої школи, що досягається через залучення їх до участі у різних типах проектів під час вивчення спеціальних курсів («Методика музичного виховання», «Викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» та ін.). Описано вимоги до використання методу проектів, типологію проектів, узагальнено вимоги до викладача-організатора проектної діяльності та параметри зовнішньої оцінки проекту. Запропоновано орієнтовні теми творчих проектів у процесі вивчення курсу «Мистецтво», 9 клас.</p>	Стаття з періодичного видання
3.	<p>Савусін, М.</p> <p>Реалізація проектів дослідницько-пошукової діяльності учнів / Микола Савусін, Яніна Цобенко. // Фізика. - 2018. - № 4 (604) . — С. 46 - 53. — Бібліогр.: С. 52.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання фізики</p>	Стаття з періодичного видання
4.	<p>Дереча, Л.</p> <p>Як засвоїти знання в дії [Текст] : Застосування діяльнісного підходу в навчання / Людмила Дереча. // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2018. — № 17 (910). — С. 12 - 17. - Бібліогр.: С. 17.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, інтерактивні технології, педагогічна майстерність</p>	Стаття з періодичного видання

	Предметна рубрика: Методика викладання географії, Методика викладання природничих наук, Методика викладання економіки	
5.	<p>Гавриш, Н.В. Технологія літературного проекту: як допомогти дитині відкрити важливі смисли за допомогою художнього твору [Текст] / Наталія Василівна Гавриш. // Мистецтво та освіта. - 2018. — № 3 (89). — С. 19 - 25. - Бібліогр.: С. 25.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання всесвітньої літератури</p> <p>Анотація: Стаття присвячена інноваційній технології організації літературного проекту як особливій формі освітньої діяльності на основі одного або кількох літературних творів, у якій ключові ідеї твору (творів) задають смисли пізнавальної та продуктивної діяльності дітей. Наукове підґрунтя технології літературного проекту складають теоретичні положення психолого-педагогічних досліджень про особливості художньо-естетичного сприймання й привласнення дошкільниками змісту й ідеї художнього твору; смислоутворення, відкриття читачем/слухачем власних смислів у прочитаному. Обґрунтовано загальний алгоритм, чотири способи планування і здійснення літературних проектів, принципи відбору творів. Теоретичні положення підкріплено конкретними прикладами двох типів літературних проектів</p>	Стаття з періодичного видання
6.	<p>Шторлін, В. Проектний метод як засіб творчого читання [Текст] : Методична розробка за темою "Публій Овідій Назон. "Скорботні елегії" / В. Шторлін. // Всесвітня література в школах України. - 2018. — № 7-8 (445-446). — С. 51-58.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, розробка уроку літератури, середня школа</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання всесвітньої літератури</p> <p>Анотація: Проектний метод застосовується у тому разі, коли в навчальному процесі виникає певне дослідницьке, творче завдання чи необхідність розв'язати суперечливе питання</p>	Стаття з періодичного видання
7.	<p>Упровадження стем-проектів у навчально-виховний процес: шляхи подолання труднощів [Текст] / О. О. Танцева. // Управління школою. - 2018. — № 22-24 (574-576). — С. 2-7. - Бібліогр.: с. 7.</p> <p>Ключові слова: STEM-освіта, проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Освіта</p> <p>Анотація: До статті увійшли методичні напрацювання та рекомендації щодо реалізації STEM-проекту в освітньому закладі.</p> <p>Стаття містить: наукове обґрунтування теми; інформацію щодо назви реалізованого проекту, мети та завдань; перелік синхронізованих програм у межах проекту; послідовність етапів проекту; опис підсумкового результату, фото; поради та настанови з досвіду роботи щодо подолання труднощів під час створення STEM-проекту.</p> <p>Для педагогів, які опікуються упровадженням STEM-освіти у навчально-виховний процес</p>	Стаття з періодичного видання
8.	<p>Проценко, М. Hausaufgaben: proundkontra [Текст] : 8-й клас / Марія Проценко. // Deutsch. -</p>	Стаття з періодичного видання

	<p>2018. — № 7 (423). — С. 60-63.</p> <p>Ключові слова: середня школа, проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання німецької мови</p> <p>Анотація:</p> <p>Мета уроку - навчити учнів презентувати проектні дослідження, забезпечити проблемно-аналітичне осмислення здобуття знань під час виконання домашніх завдань, комплексно дискутувати про їх значення та закріпити навички усного мовлення, використовуючи вивчену лексику</p>	видання
9.	<p>Довгополук, Н.</p> <p>Педагогіка гуманізму: впровадження ідей В. Сухомлинського в сучасній школі [Текст] : Методичний проект до 100-річчя з дня народження Василя Сухомлинського / Наталія Довгополук, Ірина Редкоус. // Учитель початкової школи. - 2018. — № 7. — С. 40-45.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Освіта</p> <p>Анотація:</p> <p>Традиційно ми представляємо на сторінках журналу проекти, орієнтовані на учнів. Сьогодні ж запрошуємо вас, шановні колеги, взяти участь у методичному проекті, присвяченому вивченню творчої спадщини видатного українського педагога В. Сухомлинського та впровадженню його ідей у практику сучасної школи.</p> <p>Досвідом його організації та проведення охоче ділиться творчий колектив учителів Луцького району Волинської області</p>	Стаття з періодичного видання
10.	<p>Гриців, О.</p> <p>Народжений в Україні. Богдан Гаврилишин - людина світу [Текст] : Урок-проект з економіки. 11-й клас / Олеся Гриців. // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2018. — № 13 (906). — С. 4-17.</p> <p>Ключові слова: розробка позакласного заходу, розробка уроку економіки, проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання економіки, Методика викладання історії України, Позакласна робота, Люди і час</p> <p>Анотація:</p> <p>Захопившись непересічною постаттю одного з найвідоміших економістів світу, людиною, яка зробила блискучу кар'єру і стала феноменально успішною, учні ліцею дослідили життя та професійну діяльність Богдана Гаврилишина і представили свій навчальний проект на тему "Богдан Гаврилишин - менеджер світу, народжений в Україні. Для вчителів географії та економіки, історії та права. Матеріали можна використати як під час уроку, так і для проведення позакласних заходів</p>	Стаття 3 періодичного видання
11.	<p>Александрова, І. І.</p> <p>Арт-проект «Українська керамічна спадщина в Європі» [Текст] / І. І. Александрова, М. А. Руденко. // Мистецтво в школі (музика, образотворче мистецтво, художня культура). - 2018. — № 7 (115). — С. 37-40. - Бібліогр.: С. 40.</p> <p>Ключові слова: фольклор, народні мистецтва, проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання художньої культури, Декоративно-прикладне мистецтво, Етнографія/Етнологія</p> <p>Анотація:</p> <p>Проект, орієнтований на формування у дітей фольклорних знань, умінь та навичок, дає змогу ефективно розвивати засади етнокультури, стимулювати творчу активність учнів. Виконуючи творче завдання, діти вивчали мову орнаментального письма, виконували ескізи візерунків, які наносили на тканину, створюючи за допомогою кольорів, ліній, плям абсолютно унікальні речі. Станковий характер дитячих робіт у процесі створення</p>	Стаття 3 періодичного видання

	набуває прикладного втілення, розширює розуміння особливостей інших культур, а отже, духовної самобутності націй та народів	
12.	<p>Чередніченко, Л. Чарівна стрічка [Текст] : Технологія канзаші / Людмила Чередніченко. // Трудове навчання. - 2018. — № 6 (126), червень. — С. 1-28. Ключові слова: середня школа, проектне навчання, гуртки Предметна рубрика: Методика трудового навчання, Позашкільна освіта Анотація: Канзаші - цікавий вид мистецтва, який нині використовують для прикрашання виробів, предметів побуту тощо. Матеріали можуть бути використані під час виготовлення й оздоблення виробів проектної діяльності в 7-11-х класах, а також під час гурткової роботи</p>	Стаття з періодичного видання 3
13.	<p>Ільчук, Ю. Козацька підкова на щастя [Текст] : Проектна розробка / Юлія Ільчук. // Трудове навчання. - 2018. — № 6 (126), червень. — С. 36-45. - Бібліогр.: С. 44. Ключові слова: українське козацтво, проектне навчання Предметна рубрика: Методика трудового навчання, Декоративно-прикладне мистецтво Анотація: Зберегти в пам'яті наших дітей історичну й культурну спадщину України - завдання, що постає як перед учителями, так і перед керівниками гуртків декоративно-ужиткового мистецтва. Вони залучають своїх вихованців до виготовлення виробів, у яких відображається історія українського народу, із застосуванням відповідних мистецьких технік</p>	Стаття з періодичного видання
14.	<p>Об'єкти проектування [Текст] : Технологія обробки деревини та металу. 7-9-ті класи // Трудове навчання. - 2018. — № 6 (126), червень. — С. 30-35. - Бібліогр.: С. 35. Ключові слова: середня школа, проектне навчання Предметна рубрика: Методика трудового навчання Анотація: В основу програми трудового навчання покладено проектно-технологічну діяльність. Не завжди учні можуть самостійно обрати вибір для проектування та виготовлення, тому вчитель повинен мати певний банк ідей, щоб допомогти учням визначитися з виробом, який вони б змогли спроектувати, виготовити і практично використати</p>	Стаття з періодичного видання
15.	<p>Колосунова, Т. Використання хмарних технологій під час виконання проекту "Текстильна лялька зі шкарпеток" / Тетяна Колосунова. // Трудове навчання. - 2018. — № 6 (126), червень. — С. 4-18. - Бібліогр.: С. 18. Ключові слова: середня школа, проектне навчання, хмарні технології Предметна рубрика: Методика трудового навчання, Мережа Internet Анотація: Сучасні діти - це покоління візуалів, для яких головним джерелом інформації є зоровий ряд. Інтернет із його соціальним спілкуванням та інформаційними ресурсами допомагає задовольняти ці потреби. Тому виникає необхідність використання нових світових інформаційних розробок в освітній діяльності, наприклад хмарних технологій під час виконання проектів</p>	Стаття з періодичного видання
16.	<p>Лиходієвська, О. Квест-проекти з біології [Текст] : Використання квест-технології в проектній діяльності / Ольга Лиходієвська. // Біологія. - 2018. — № 12 (840), червень. — С. 12-17. Ключові слова: педагогічна майстерність, квест, методи прийоми техніки,</p>	Стаття з періодичного видання

	<p>проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання біології, Позакласна робота</p> <p>Анотація:</p> <p>Сучасний зміст освіти та закономірності навчання загалом вимагають від учителя застосування сучасних технологій навчання. Квест-технологія - це ігрова форма пошуку необхідної інформації, що дає змогу зробити навчання цікавим і змістовним. До того ж квест-технології можна вдало та успішно інтегрувати з іншими видами освітньої діяльності, наприклад проектною, формуючи активну компонентну молодь</p>	
17.	<p>Турко, С.</p> <p>Створюємо казку : Проектна діяльність із дітьми середнього дошкільного віку / С. Турко, Н. Марченко, А. Шевченко. // Дитячий садок. Мистецтво . - 2018. — № 6 (86). — С. 4-9. - Бібліогр. С. 9.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, розробка заняття в дошкільному закладі, казки</p> <p>Предметна рубрика: Дошкільна освіта</p>	Стаття з періодичного видання
18.	<p>Книга, О. Ю.</p> <p>Технологія веб-квесту на уроках зарубіжної літератури : 5-й клас / О. Ю. Книга. // Зарубіжна література в школі . - 2018. — № 11-12 (323-324). — С. 13-17. - Бібліогр. С. 17.</p> <p>Ключові слова: веб-квест, методи прийоми техніки, проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Мережа Internet, Методика викладання всесвітньої літератури</p> <p>Анотація:</p> <p>Веб-квест в педагогіці — це проблемне завдання з елементами рольової гри, для виконання якого використовуються інформаційні ресурси інтернету. Уперше ця модель проектної діяльності була представлена викладачем університету Сан-Дієго (США) Берні Доджем і Томом Марчем 1995 року</p>	Стаття з періодичного видання
19.	<p>Павленко, І.</p> <p>Досвід застосування концепції "Проектне мислення для бібліотек" / І. Павленко. // Бібліотечна планета. - 2018. — № 2 (80). — С. 17-19.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Бібліотечна справа</p>	Стаття з періодичного видання
20.	<p>Батенчук, Н.</p> <p>Фізичні основи машин і механізмів. Методичний паспорт проекту [Текст] / Наталія Батенчук. // Фізика. - 2018. - № 4 (604) . — С. 54 - 64. — Бібліогр.: С. 55.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання фізики</p>	Стаття з періодичного видання
21.	<p>Утенкова, І.</p> <p>Вся правда про каву [Текст] : Урок-проект / Ірина Утенкова. // Хімія. - 2018. - № 10 (814) жовтень. — С. 7 - 20. - Бібліогр.: С. 20.</p> <p>Ключові слова: кава, проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання хімії</p>	Стаття з періодичного видання
22.	<p>Саакова, І.</p> <p>Проект Charles Dickens [Текст] / Ірина Саакова. // Іноземні мови в школах України. - 2018. - № 5 (93) вересень-жовтень. — С. 29 - 33.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, розробка уроку англійської мови</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання англійської мови</p>	Стаття з періодичного видання
23.	<p>Устименко, О. М.</p> <p>Структура і зміст дисципліни «Проектна технологія навчання іноземних мов і культур учнів закладів загальної середньої освіти» [Текст] / О. М. Устименко. // Іноземні мови. - 2018. — № 3 (95). — С. 23-34. — Бібліогр.: с. 34.</p>	Стаття з періодичного видання

	<p>Ключові слова: проектне навчання, методи прийому техніки, вища школа</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання іноземних мов, Вища освіта</p> <p>Анотація:</p> <p>У статті описано структуру і зміст навчальної дисципліни професійно-методичної підготовки майбутніх учителів іноземних мов «Проектна технологія навчання іноземних мов і культур учнів закладів загальної середньої освіти». Зокрема, обґрунтовано актуальність використання проектної технології в навчанні іноземних мов і культур школярів та викладання запропонованої дисципліни майбутнім учителям на четвертому курсі бакалаврату. Визначено завдання навчальної дисципліни, сформульовано професійно-методичні знання та вміння майбутніх учителів іноземних мов, необхідні їм для планування, організації, реалізації та контролю іншомовної проектної діяльності школярів. Представлено чотири тематичних модулі дисципліни, які складаються з лекційних і практичних занять, а також самостійної позааудиторної роботи студентів. Наведено приклади навчально-методичних завдань для самостійної роботи, модульної контрольної роботи і заліку</p>	
24.	<p>Хом'як, І.</p> <p>Метод проектів як ефективний чинник досягнення лексичної компетенції [Текст] / І. Хом'як, Н. Серветник. // Українська мова і література в школах України . - 2018. — № 9. — С. 13-16. - Бібліогр.: с. 16.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, компетентісно орієнтований підхід</p> <p>Предметна рубрика: Мовознавство, Українська мова</p> <p>Анотація:</p> <p>Порушено проблему лексичної компетенції шляхом використання методу проектів; проаналізовано поняття методу проектів, охарактеризовано його роль у реалізації лексичної компетенції; дано визначення лексичної компетенції, умотивовано її рівень у процесі вивчення сучасної української мови в школі</p>	Стаття з періодичного видання
25.	<p>Кашуба, Л.</p> <p>ProjektarbeitimDeutschunterricht [Текст] / Е. Кашуба. // Deutsch. - 2018. — № 9 (425). — С. 56-64.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання німецької мови</p>	Стаття з періодичного видання
26.	<p>Лісова, С.</p> <p>На більшість проектів надихає підручник "Planet" [Текст] / С. Лісова. // Deutsch. - 2018. — № 9 (425). — С. 35-38.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання німецької мови</p>	Стаття з періодичного видання
27.	<p>Авраменко, О.</p> <p>Проектна робота під час шкільних обмінів (3 досвіду) [Текст] / О. Авраменко. // Deutsch. - 2018. — № 9 (425). — С. 22-34.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання німецької мови</p>	Стаття з періодичного видання
28.	<p>Чернова, Л.</p> <p>Метод проектів як засіб розкриття та розвитку інтелектуальних і творчих здібностей школяра (опис досвіду) [Текст] : Матеріали XVI Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", номінація "Німецька мова" / Л. Чернова. // Deutsch. - 2018. — № 9 (425). — С. 12-21. - Бібліогр.: с. 17.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання німецької мови</p>	Стаття з періодичного видання
29.	<p>Єфімова, В. В.</p> <p>Проектна діяльність на уроках зарубіжної літератури [Текст] / В. В. Єфімова. // Зарубіжна література в школі . - — 2019. — № 15-16 (351-352).</p>	Стаття з періодичного видання

	<p>— С. 12-16. — Бібліогр.: с.16.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, методи прийоми техніки</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання всесвітньої літератури</p> <p>Анотація:</p> <p>У запропонованому до уваги колег матеріалі розглянуто впровадження проектної технології на уроках зарубіжної літератури як важливого засобу духовного розвитку, самореалізації та самовдосконалення учнів, формування критичного мислення, що є основою виховання особистості, яка здатна творчо мислити, опановуючи нові знання та вміння та застосовуючи здобуті навички в проектній діяльності.</p>	
30.	<p>Йовенко, І. І.</p> <p>Gettingintouchwithair [Текст] / І. І. Йовенко. // Англійська мова та література. - 2018. - 31-32 (581-582) листопад. — С. 29-32.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, педагогічна майстерність, методи прийоми техніки</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання англійської мови</p> <p>Анотація:</p> <p>Навчальне проектування не є принципово новою технологією. Метод проектів виник у 20-ті роки ХХ століття у США. Спершу його називали «методом проблем».</p>	Стаття 3 періодичного видання
31.	<p>Новікова, А.</p> <p>Навчальний проект як засіб формування в учнів основної школи умінь математичного моделювання [Текст] / Анна Новікова. // Математика в рідній школі. - 2018. - № 11 (203) листопад. — С. 44-47. — Бібліогр.: с. 47.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, методи прийоми техніки</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання математики</p>	Стаття 3 періодичного видання
32.	<p>Сташко, Ж.</p> <p>Проектний метод навчання [Текст] : Нове як добре забуте старе. Педагогічна майстерня: Технології / Жанна Сташко. // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2019. - № 1 (918). - Січень. — С. 6-15. — Бібліографія: С. 13.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, педагогічна майстерність</p> <p>Предметна рубрика: Освіта</p> <p>Анотація:</p> <p>В основу методу проектів покладено розвиток пізнавальних, творчих навичок учнів, умінь самостійно конструювати свої знання, орієнтуватися в інформаційному просторі, критично мислити</p>	Стаття 3 періодичного видання
33.	<p>Дитюк, О. І.</p> <p>Проектуємо власне відео [Текст] / Дитюк О. І. // Англійська мова та література. - 2019. — № 4-5 (590-591). — С. 60-65.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, відеоматеріали</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання англійської мови</p> <p>Анотація:</p> <p>Проектні роботи на уроках англійської мови використовуються практично з 1 класу, навчальні відеофільми як ефективний засіб вивчення мови використовується на різних етапах навчання і на різних етапах уроку.</p>	Стаття з періодичного видання
34.	<p>Лень, О.</p> <p>Руни та їхнє значення [Текст] : Проект для учнів 7-х класів / Олена Лень. // Трудове навчання. - 2019. - № 1 (133). - Січень. — С. 39-44.</p> <p>Ключові слова: етнокультура, проектне навчання, середня школа</p> <p>Предметна рубрика: Методика трудового навчання</p> <p>Анотація:</p> <p>Руни та їхнє значення цікаві всім, хто захоплюється езотеричними науками та парапсихологією. Раніше руни були символами писемності давніх</p>	Стаття з періодичного видання

	германців. Також рунам приписують магичні властивості - вони є оберегами і талісманами, а також здатні виконувати бажання. В статті йдеться докладніше про значення і застосування таємничих рун	
35.	<p>Хвалько, Н. В. Творчість А. Рембо [Текст] : 10-й клас / Н. В. Хвалько. // Зарубіжна література в школі . - 2018. — № 23-24 (335-336). — С. 70-76. — Бібліогр.: с. 76.</p> <p>Ключові слова: старша школа, розробка уроку літератури, інтерактивні технології, проектне навчання, групова робота, методи прийоми техніки</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання всесвітньої літератури</p> <p>Анотація: Тема. «Я той, хто страждає, хто збунтувався...»: урок за творчістю Артюра Рембо</p> <p>Форма проведення уроку: урок за проектною технологією</p> <p>Інтерактивний прийом: мозковий штурм</p>	Стаття з періодичного видання
36.	<p>Устименко, О. М. Проектна компетентність майбутнього вчителя іноземних мов і культур у контексті сучасної освітньої парадигми [Текст] / О. М. Устименко. // Іноземні мови. - 2019. - № 1 (97). — С. 30-40. — Бібліографія: С. 37-40.</p> <p>Ключові слова: вища школа, проектне навчання, професійна компетентність</p> <p>Предметна рубрика: Вища освіта, Методика викладання іноземних мов</p> <p>Анотація: У статті обґрунтовано актуальність дослідження питання формування в майбутніх учителів іноземних мов і культур проектної компетентності як важливого складника їхньої професійно-методичної компетентності. Розглянуто засадничі чинники, що зумовлюють необхідність негайного розв'язання окресленої наукової проблеми в контексті сучасної освітньої парадигми</p>	Стаття з періодичного видання
37.	<p>Федоренко, Л. А. Використання сервісів WEB 2.0 і кооперативних проектів у навчанні німецької мови [Текст] : Сучасні технології навчання іноземних мов і культур / Л. О. Федоренко. // Іноземні мови. - 2019. - № 1 (97). — С. 47-52. — Бібліографія: С. 52.</p> <p>Ключові слова: вища школа, проектне навчання, професійна компетентність, веб-ресурси, інформаційні технології в освіті</p> <p>Предметна рубрика: Вища освіта, Методика викладання іноземних мов, Методика викладання німецької мови, Мережа Internet</p> <p>Анотація: У статті описано сервіси WEB 2.0, висвітлено особливості їх використання на заняттях з німецької мови. Термін "WEB 2.0" вживається для позначення інтерактивних і колаборативних ресурсів мережі інтернет, за допомогою яких користувач не лише пасивно споживає зміст ресурсу, а й виступає безпосереднім постачальником і користувачем інформації. Зокрема, особливості функціонування таких сервісів WEB 2.0, як Etherpad, Padlet, Mindmap, Wordle, Podcast, Webquest, Voicethread</p>	Стаття з періодичного видання
38.	<p>Проекти з громадянської освіти [Текст] : Методичні рекомендації // Історія України. - 2019. - № 6 (934) . — Вкладка: С. 3-8.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання, громадянська освіта</p> <p>Предметна рубрика: Позакласна робота, Патріотичне виховання, Методика викладання права</p> <p>Анотація: Участь у проектній роботі - один із способів формування громадянських компетентностей здобувачів освіти. Пропонований матеріал містить інформацію про деякі форми роботи над проектами, посилання на додаткові</p>	Стаття з періодичного видання

	джерела інформації, а також контакти організацій, які можуть допомогти у реалізації правозахисних проєктів	
39.	<p>Суховірський, О. Комп'ютерна презентація як спосіб унаочнення інформації [Текст] : Організація проєктної діяльності на уроках інформатики / О. Суховірський. // Учитель початкової школи. - 2019. - № 6 . — С. 18-21. Ключові слова: початкова школа, розробка уроку інформатики, проєктне навчання Предметна рубрика: Методика викладання інформатики Анотація: Велике значення для зацікавлення учнів темою має її прикладний характер. Розуміючи де в житті знадобляться отримані знання, діти активніше долучаються до роботи. Саме такі за спрямуванням уроки, присвячені створенню презентацій, адже в сучасному суспільстві відповідні способи подання інформації набули неабиякого поширення в усіх сферах життєдіяльності. Молодші ж школярі можуть успішно продемонструвати здобуті під час вивчення теми знання й уміння в ході роботи над проєктом. Про організацію такої діяльності розповідає автор</p>	Стаття з періодичного видання
40.	<p>Коваль, М. Метод проєктів як інструмент упровадження міжпредметної інтеграції на уроках української мови в старших класів [Текст] / М. Коваль. // Українська мова і література в школах України . - 2019. - № 5 (192) . — С. 21-23. — Бібліогр.: с. 23. Ключові слова: старша школа, проєктне навчання, міжпредметна інтеграція Предметна рубрика: Методика викладання української мови</p>	Стаття з періодичного видання
41.	<p>Плющ, О. А. Проєктна робота на уроках англійської мови [Текст] / О. А. Плющ. // Англійська мова та література. - 2019. - № 16-18 (602-604) . — С. 13-24. — Бібліогр.: с. 24. Ключові слова: проєктне навчання Предметна рубрика: Методика викладання англійської мови Анотація: Метод проєктів — це одна з потужних освітніх технологій ХХІ століття, яку все частіше використовують педагоги в умовах НУШ. Методичні рекомендації містять загальний алгоритм організації проєктної роботи на уроках англійської мови. Поетапні схеми проєкту допоможуть вчителю оптимізувати процес, вдало вибрати напрямок роботи, ефективно залучити здобувачів знань до спілкування англійською. Надані рекомендації можуть бути використані вчителями англійської мови, студентами, викладачами</p>	Стаття з періодичного видання
42.	<p>Гусєва, В. Організація проєктної діяльності учнів 11 класу філологічного профілю на уроках української мови засобами ІКТ [Текст] / В. Гусєва. // Українська мова і література в школах України . - 2019. - № 6 (193). - Червень. — С. 30-32. — Бібліографія: С. 32. Ключові слова: старша профільна школа, профільне навчання, ІКТ, проєктне навчання Предметна рубрика: Методика викладання української мови Анотація: Сприяти засвоєнню більшої кількості інформації, заощадити навчальний час, приділити більше уваги творчим аспектам роботи з учнями, накопичувати статистичну інформацію впродовж навчального процесу - усе це реально з використанням ІКТ. А також - про підготовку проєктних технологій до уроків української мови з розділу "Фразеологія" та їх результативність</p>	Стаття з періодичного видання

43.	<p>Павленко, Г. Є. Технологія проектного навчання у системі викладання іноземної мови [Текст] / Г. Є. Павленко. // Англійська мова та література. - — 2019. — № 25-27 (611-613). — С. 26-27.</p> <p>Ключові слова: проектне навчання</p> <p>Предметна рубрика: Методика викладання іноземних мов</p> <p>Анотація: Проектна робота допомагає залучити учнів до активної діяльності і дозволяє школярам перейти від засвоєння готових знань до їх придбання.</p>	Стаття з періодичного видання
-----	--	-------------------------------