ПОКАЖЧИК ПУБЛІКАЦІЙ ЖУРНАЛУ ЗА 2019 РІК

Автор	Назва статті	№ журналу	Сторінки
Андрущенко Віктор	Невинна боротьба з далекосяжними наслідками	1(72)	5-Ю
	Цивілізаційна вартість освіти	2(73)	5-9
	Глобальні тренди розвитку освіти XXI століття	3(74)	5-14
	Екологічна парадигма української освіти	4(75)	5-12
Антонюк Людмила	Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і консці'нтальних війн: філософський погляд	1(72)	29-37
Барановська Наталія	Життя, сповнене наукового пошуку (творча діяльність професора В. І. Онопрієнка)	3(74)	15-20
Бешта Олександр	Наукові традиції дніпровської політехніки	4(75)	17-24
Біденко Євген	Європейський вимір системи освітніх цінностей	4(75)	75-81
Бобало Юрій	Управлінські впливи системи внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти	2(73)	10-29
Бойчук Олена	Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і консцієнтальних війн: філософський погляд	1(72)	29-37
Верьовкіна Жанна	Профілізація художньо-естетичного циклу в закладах середньої освіти	4(75)	68-74
Глушко Татьяна	Філософські засади випереджальної економічної освіти	1(72)	22-28
Дебіч Марія	Якість вищої освіти в умовах інтернаціоналізації	3(74)	76-85
Дєліні Марина	Соціальна згуртованість університетської спільноти	3(74)	42-50
Заможський Андрій	Соціальна згуртованість університетської спільноти	3(74)	42-50
Картащова Любовь	підготовки менеджерів соціокультурної діяльності до соціалізації осіб з особливими потребами в індустрії дозвілля	2(73)	57-62
Кірик Тамара	Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і консцієнтальних війн: філософський погляд	1(72)	29-37
Коваленко Вільям	Універсальні стандарти та критерії змісту освітніх та наукових текстів	1(72)	39-43
Козлакова Галина	Вища технічна освіта у Словаччині: гуманітарна складова і дослідження	3(74)	69-75
Колодий Ігор	Якість середньої освіти	3(73)	51-60
Корсак Костянтин	Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і консцієнтальних війн: філософський погляд	1(72)	29-37
	Основи ноофутурології для захисту і порятунку людства	4(75)	45-52
Корсак Юрій	Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і консцієнтальних війн: філософський погляд	1(72)	29-37
	Минуле, сьогодення і майбутнє в уявленнях про прийняття рішень людиною	2(74)	36-44
Кочергін Ігор	Заснування катеринославського вищого гірничого училища (за матеріалами катеринославської преси)	4(75)	32-39
Крилова Світлана	Філософська публіцистика як мужність відкритості іншому: актуальність для академічної освіти і науки	1(72)	12-21
Криштанович Мирослав	Шляхи впровадження сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик викладання правознавства у закладах загальної середньої освіти	2(73)	63-67
Кузьомінська Лілія	Мовна дійсність епохи масової культури	2(73)	77-82
Курбатов Сергій	Якість вищої освіти в контексті інтернаціоналізації діяльності сучасного університету	4(75)	40-44

Любарець Владислава	Підготовки менеджерів соціокультурної діяльності до соціалізації осіб з особливими потребами в індустрії дозвілля	2(73)	57-62
Любарець Владислава	Профілізація художньо-естетичного циклу в закладах середньої освіти	4(75)	68-74
Ляшенко Лариса	Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і консцієнтальних війн: філософський погляд	1(72)	29-38
Нестерова Марья	Implementation of eu values in the Ukrainian educational dimension: intercultural dialog and social cohesion development (Імплементація європейських цінностей в український освітній простір: розвиток соціальної згуртованості та міжкультурного діалогу)	1(72)	44-52
	Соціальна згуртованість та інклюзія в освіті: європейські практики молодіжної роботи	2(73)	45-49
	Соціальна згуртованість університетської спільноти	3(74)	42-50
	Соціальна згуртованість та спільні європейські цінності в системі вищої педагогічної освіти України	4(75)	53-58
Нікітенко Ігор	Наукові традиці дніпровської політехніки	4(75)	17-24
Магера Сергій	Українська культура: єдність національних і загальнолюдських пріоритетів	1(72)	68-74
	Європейський вектор розвитку української культури	3(74)	27-34
Малежик Дмитро	Діяльність українських вищих навчальних закладів в евакуації в роки німецько-радянської (Великої Вітчизняної) війни	2(72)	50-56
Панасенко Елліна	Моніторинг якості підготовки магістрів педагогічного профілю: критерії та показники	1(72)	53-61
Півняк Геннадій	Дніпровська політехніка - 120 років міжнародного визнання	2(73)	13-16
Пирогова Тетяна	Проблема виховання естетичної культури майбутніх педагогів	1(72)	75-81
	Формування естетичних смаків та естетичних оцінок учнівської та студентської молоді	3(74)	61-68
Подолякіна Ольга	Світові гуманістичні кризи та перспективи суспільного прогресу в умовах глобалізації	3(74)	35-41
Похресник Анатолій	Духовна безпека молоді України в умовах загроз двох глобальних колапсів і консцієнтальних війн: філософський погляд	1(72)	29-37
	Стратегія реформування вищої освіти України у контексті нових інфрпмаційних викликів	3(74)	21-26
Євгенія Рябека	Історичні особливості позиціювання демократії	4(75)	59-67
Сікорський Петро	Формування нових технологій навчання у закладах вищої освіти	2(73)	68-76
	Якість середньої освіти	3(74)	51-60
Січкаренко Галина	Життя, сповнене наукового пошуку (творча діяльність професора В. І. Онопрієнка)	3(74)	15-20
Сторіжко Людмила	Проблема людської природи як концепту ідентичності в психоаналітичній філософії	2(73)	30-35
Терепищий Сергій	Діяльність українських вищих навчальних закладів в евакуації в роки німецько-радянської (Великої Вітчизняної) війни	2(73)	50-56
Цвєткова Ганна	Моніторинг якості підготовки магістрів педагогічного профілю: критерії та показники	1(72)	53-61
Цимбал Алісія	Соціальна згуртованість та спільні європейські цінності в системі вищої педагогічної освіти України	4(75)	53-58
Хамітов Назіп	Філософська публіцистика як мужність відкритості іншому: актуальність для академічної освіти і науки	1(72)	12-21
Шабанова Юлія	Дніпровська політехніка: гуманітарний розвиток як виклик часу	4(75)	25-31
Шашенко Геннадій	Дніпровська політехніка - 120 років міжнародного визнання	4(75)	13-16
Якимчук Оксана	Досягнення та суперечності реалізації «Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті»	1(72)	62-67