

## Тема: Навчальні програми з англійської мови

1.	<p>Мусієнко , Л. А.</p> <p><b>Appearance</b> : 3 клас, реалізація програми «Дистанційна освіта» «Програма “Комплекс”» / Л. А. Мусієнко . // <a href="#">Англійська мова та література</a>. - 2018. — № 16-18 (556-568). — С. 105 - 107</p>
2.	<p>Мусієнко , Л. А.</p> <p><b>Future profession</b> : 9 клас, реалізація програми «Дистанційна освіта» «Програма “Комплекс”» / Л. А. Мусієнко . // <a href="#">Англійська мова та література</a>. - 2018. — № 16-18 (556-568). — С. 77-79.</p> <p><b>Анотація:</b>  <i>Цілі: розвивати писемне мовлення учнів; вдосконалювати навички роботи в групі; вдосконалювати навички діалогічного мовлення; активізувати нові ЛО з теми; вдосконалювати навички роботи з мультимедійною презентацією.</i></p>
3.	<p><b>Rainbow</b> [Текст] : Програма для мовнополітнього табору // <a href="#">English</a>. - 2019. - № 5 (749) . — С. 4-10.</p>
4.	<p><b>Про освітні програми Нової української школи мовою законодавства</b> // Практика управління закладом освіти. - 2018. - № 5 . — С. 34-35.</p>
5.	<p>Сорока, В.</p> <p><b>STEAM я взяла за алгоритм</b> [Текст ] : Майстерня вчителя / Валентина Сорока. // <a href="#">Освіта України</a>. - 2018. - № 47 (1589) 3 грудня. — С. 14-15.</p> <p><b>Анотація:</b>  <i>Кожен урок має нести щось нове, щоб дитині хотілося поділитися тим, про що вона дізналася, з друзями, ввечері розповісти батькам: таке було, те робив, те бачив</i></p>
6.	<p>Харківська , Г. П.</p> <p><b>Нестандартні уроки англійської мови</b> [Текст] / Г. П. Харківська . // <a href="#">Англійська мова та література</a>. - 2018. — № 16-18 (556-568). — С. 31-32.</p> <p><b>Анотація:</b>  <i>Проведення від одного до кількох нестандартних уроків на рік в тій чи іншій групі учнів при дотриманні жанрового розмаїття, чіткої структури, натхнення дітей на ту чи іншу ідею, спільну підготовку чудового свята — все це стане, безперечно, запорукою вашого успіху в методиці й практиці проведення нестандартних уроків.</i></p>
7.	<p>Єфіменко, Т. В.</p> <p><b>Ukraine is our Motherland (5 клас, за підручником А. М. Несвіт)</b> [Текст] : Авторський урок / Т. В. Єфіменко. // <a href="#">Англійська мова та література</a>. - 2019. - № 10-12(596-598). - Квітень. — С. 42-45. Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка уроку англійської мови</li> <li>• авторські школи програм методики</li> </ul> <p><b>Анотація:</b>  <i>Цей матеріал — авторська методична розробка уроку з теми “Ukraine is our Motherland” (за підручником А. М. Несвіт для 5 класу)</i></p> <p><b>Зміст:</b></p>

8.	<p><b>«Англійська мова та література» №8 (558) - Березень 2018:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Завдання для тематичного оцінювання (3 клас, за підручником А. М. Несвіт, за новою програмою)</b> Ляшенко В. П., ЗОШ № 3 ім. С. Г. Шовкуна, м. Прилуки, Чернігівська обл. Завдання складені на основі чинної програми та охоплюють розділи й теми вивченого матеріалу за I семестр; розроблені з урахуванням рівня навченості учнів, що дозволяє реалізувати диференційований підхід до навчання і стимулювати активність і увагу учнів під час виконання завдань.</li> <li><b>Контрольні роботи (3 клас, за підручником О. Д. Карпюк)</b> Кравченко В. В., Мовчанівська ЗОШ, Ружинський р-н, Житомирська обл.</li> </ul>
9.	<p><b>«Англійська мова та література» №24 (574) - Серпень 2018:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Our Clothes (5 form)</b> Малик Л. Л., НВК «ЗОШ — ДНЗ — ПНЗ — гімназія», смт Асканія-Нова, Чаплинський р-н, Херсонська обл.</li> <li><b>Матеріали до теми «Our Clothes»</b> Малик Л. Л., НВК «ЗОШ — ДНЗ — ПНЗ — гімназія», смт Асканія-Нова, Чаплинський р-н, Херсонська обл. Матеріали знаходяться в архіві, який доступний тільки нашим передплатникам або за SMS.</li> <li><b>Weather and Clothes (5 form)</b> Кузіна С. І., ЗОШ № 6, м. Нікополь, Дніпропетровська обл. Мета: сприяти формуванню комунікативної компетенції учнів на основі вивчених ЛО, мовних структур з теми “Weather and Clothes”; сприяти розвитку в учнів уміння висловлювати власні думки, почуття та ставлення у межах поданих ситуацій спілкування.</li> </ul>
10.	<p><b>«Англійська мова та література» № 22 (572) – Серпень 2018:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Календарно-тематичне планування (9 клас, за підручником О. Д. Карп'юк)</b> Бойко Н. П., ЗОШ № 2, м. Городня, Чернігівська обл. Підтема і цілі уроку Лексичний матеріал Граматичний матеріал Аудіювання Читання Мовлення Письмо Домашнє завдання</li> <li><b>Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018/2019 н. р. (Додаток до листа Міністерства освіти і науки)</b> Початкова школа Іноземна мова (до двох типів освітніх програм) Оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи</li> <li><b>Методичні рекомендації щодо викладання іноземних мов у 2018/2019 н. р. (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 р. № 1/9-415)</b> Старт «Нової української школи» Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-го класу з іноземних мов Навчально-методичне забезпечення учнів 1-х класів з іноземних мов Оцінювання навчальних досягнень учнів Ведення шкільної документації</li> </ul>

11.	<p><b>«Англійська мова та література» №21 (571) - Липень 2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Формування граматичних навичок в учнів 5–6 класів</b> <u>Читативідгуки</u></li> </ul> <p>Дрозд Н. М., Лазарівський НВК, Брусилівський р-н, Житомирська обл. Головна мета навчання іноземної мови у загальноосвітніх навчальних закладах полягає у формуванні учнів комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні уміння, сформовані на основі мовних знань і навичок.</p>
12.	<p><b>«Англійська мова та література» №16 (566) - Червень 2018</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Вимоги до сучасного уроку іноземної мови. Реалізація аспектів трисидної мети уроку</b></li> </ul>
13.	<p><b>«Англійська мова та література» №1 (587) - Січень 2019:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Календарно-тематичне планування (5 кл.)</b> Бойко Н. П., ЗОШ № 2, м. Городня, Чернігівська обл. 5 клас, за підручником О. Д. Карп'юк, II семестр</li> <li><b>Календарно-тематичне планування (6 кл.)</b> Бойко Н. П., ЗОШ № 2, м. Городня, Чернігівська обл. 6 клас, за підручником О. Д. Карп'юк, II семестр</li> <li><b>Календарно-тематичне планування (7 кл.)</b> Бойко Н. П., ЗОШ № 2, м. Городня, Чернігівська обл. 7 клас, за підручником О. Д. Карп'юк, II семестр</li> </ul>
14.	<p><b>«Англійська мова та література» №3 (589) - Січень 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compete and travel with English (5 Form, пізнавально-розважальна гра)</b></li> </ul> <p>Дуленчук У. Д., ЗОШ с. Красноїлля, Верховинський р-н, Івано-Франківська обл. Мета: розширити знання англійської мови; розвинути ерудицію учнів, бажання спілкуватися англійською мовою; активізувати розумову діяльність, виявити творчі здібності; виховувати любов до англійської мови; сприяти формуванню в учнів уміння працювати в групах.</p>
15.	<p><b>«Англійська мова та література» №7 (593) - Березень 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Природа. Погода (5 клас)</b></li> </ul> <p>Остапшин-Падьоріна Л. І., Іванківська ЗОШ, Богородчанський р-н, Івано-Франківська обл. Мета: систематизувати вживання лексики з теми; вдосконалити навички читання, письма, говоріння (монологічного, діалогічного), аудіювання; сприяти розвитку пам'яті, мовної здогадки; розвинути увагу, логічне мислення, слухову пам'ять; виховувати інтерес до вивчення англійської мови; прищепити любов до природи та відчуття прекрасного.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Weather and Clothes (5 form, за підручником О. Д. Карп'юк)</b></li> </ul> <p>Васильченко Л. В., Первомайська ЗОШ, смт Первомайське, Вітовський р-н, Миколаївська обл.</p>
16.	<p><b>«Англійська мова та література» № 10 (596) - Квітень 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у 2018/2019 н. р.</b></li> </ul> <p>Міністерство освіти і науки України надсилає для практичного використання методичні рекомендації до проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у закладах загальної середньої освіти в 2018/2019 н. р.</p>

17.	<p><b>«Англійська мова та література» № 11 (597) - Квітень 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>At School: At the Lessons (5 form)</b></li> </ul> <p>Кравчук І. М., ЗОШ № 5 ім. О. О. Борисенка, м. Рівне          Aim: at the end of the lesson students will be able to talk about their favourite school subject.</p>
18.	<p><b>«Англійська мова та література» №15 (601) - Травень 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>In My Town (5 form)</b></li> </ul> <p>Ласкава О. І., СШ № 18 ім. В'ячеслава Чорновола, м. Черкаси          At the end of the lesson learners will be able:          to improve their language and grammar skills          to express individual comments or collective ideas about the topic of the lesson          to use lexical units on the topic          to enjoy and gain interest in foreign language</p>
19.	<p><b>«Англійська мова та література» №16 (602) - Червень 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Календарно-тематичне планування (5 клас, за підручником О. Д. Карп'юк, I семестр)</b></li> </ul> <p>Бойко Н. П., ЗОШ № 2, м. Городня, Чернігівська обл.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Календарно-тематичне планування (6 клас, за підручником О. Д. Карп'юк, I семестр)</b></li> </ul> <p>Бойко Н. П., ЗОШ № 2, м. Городня, Чернігівська обл.</p>
20.	<p><b>«Англійська мова та література» № 18 (604) - Червень 2019</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Захоплення для кожного. Написання електронного листа (5 клас, українська та англійська мови)</b></li> </ul> <p>Кичук Л. В., Піщуха Т. В., Нижньосірогозька ЗОШ I–III ст., Херсонська обл.          Мета: вдосколювати лексико-граматичні навички говоріння (повторити, активізувати в мовленні лексику з попередніх уроків, відпрацювати вживання форм дієслова “to be” в теперішньому часі; формувати навички усного мовлення, письма; розвивати вміння розуміти іншомовне мовлення на слух; ознайомити учнів із типами листів; розвивати вміння правильно пояснювати лексичне значення іншомовних слів, редагувати текст; підготувати учнів до написання електронного листа за темою уроку; виховувати культуру спілкування під час листування.</p>