

1.	<p><i>Калініченко, М. О.</i> Готовність педагогів до інноваційної діяльності у контексті реформування освіти[Текст] / М. О. Калініченко. // Управління школою. - 2019. - № 10-12 (598-600) . — С. 34-36.— <i>Бібліогр.:</i> с. 36.</p>
2.	<p><i>Атоманюк, І. І.</i> Упровадження інноваційних технологій в освітній процес [Текст] / І. І. Атоманюк. // Управління школою. - 2019. - № 16-18 (604-606) . — С. 78-94. — <i>Бібліогр.:</i> с. 88-89. <i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>інновації в навчанні</i> <p>Анотація: <i>У процесі упровадження інноваційних технологій в освітній процес важливими є виявлення запитів із упровадження інновацій, психологічна підтримка інноваційної діяльності; діагностика ефективності інновацій; адаптація педагогів (педагогічна, методична, психологічна); надання допомоги адміністрації в розв'язанні наявних проблем</i></p>
3.	<p><i>Бережна, Л. К.</i> Управління інноваційними процесами в освітньому закладі через систему науково-методичної роботи [Текст] / Л. К. Бережна. // Управління школою. - 2018. - № 10-12. — С. 18-21. — <i>Бібліогр.:</i> с. 21.</p> <p>Анотація: <i>Ефективність реалізації нововведень чималим чином залежить від інноваційного потенціалу школи, а саме здатності створювати, сприймати та реалізовувати нововведення</i></p>
4.	<p><i>Браткова, Г. М.</i> Стан готовності закладів загальної середньої освіти до здійснення інноваційної діяльності [Текст] / Г. М. Браткова . // Управління школою. - 2019. - № 22-24 (610-612), серпень . — С. 13-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>управління закладом освіти</i> • <i>інновації в навчанні</i> <p>Анотація: <i>Мета моніторингу, проведеного в 40 загальноосвітніх навчальних закладах Сумської області, полягала в одержанні інформації про стан їхньої готовності до здійснення інноваційної діяльності</i></p>
5.	<p><i>Бутко, Ю. А.</i> Інноваційний потенціал телекомунікаційних технологій [Текст] / Ю. А. Бутко . // Управління школою. - 2019 - № 7-9 (595-597) . — С. 26-29. — <i>Бібліогр.:</i> с. 29.</p> <p>Анотація: <i>статті розглянуто можливості використання різних форм комп'ютерних комунікацій у навчальному процесі. Охарактеризовано позитивні й негативні наслідки застосування комп'ютерних телекомунікацій у навчальному процесі</i></p>
6.	<p><i>Василенко, Н. В.</i> Українська школа XXI століття: школа шкіл [Текст] / Н. В. Василенко. — Харків : Видавнича група "Основа", 2018. — 96 с. — (Серія Бібліотека журналу "Управління школою"; Вип. 6 (185))</p>

	<p>Анотація: <i>Яка вона — українська школа XXI століття?! Кожна людина, яка усвідомлює свою причетність до спільного будівництва України, обов'язково має замислитись над цим питанням. Ті освітні заклади, та шкільна програма, що існують у нашій системі, вже не відповідають вимогам дітей третього тисячоліття. Складні та занадто прискіпливі дії управління освітине дають бажаного результату. Настав час, коли фахівці й нефахівці з питань навчання, а громадяни мають свою точку зору, своє бачення проблеми. Матеріали посібника будуть корисними керівникам освітніх закладів, науковим і педагогічним працівникам.</i></p>
7.	<p>Вошкіна, І. Інноваційні інструменти сучасного вчителя. Всеукраїнське методичне об'єднання учителів історії / Інна Вошкіна. // Історія України. - 2018. - №10. — С. 4-5.</p>
8.	<p>Гарбуз, О. Навчання через "оживлення" відчуттів : Інтерактивні уроки в залах музею / Олександра Гарбуз. // Учитель початкової школи. - 2018. - № 10. — С. 26-29.</p> <ul style="list-style-type: none"> • початкова школа • музеї • інтерактивні технології • інновації в навчанні • інтегроване навчання <p>Анотація: <i>У сучасних умовах ефективність початкової освіти пов'язують з реалізацією компетентнісного підходу. Тож на зміну урокам, на яких традиційно переважало вивчення теоретичного матеріалу, приходять компетентнісно орієнтовані, що сприяють цілісному сприйняттю теми. Одна з форм такої діяльності - урок у музеї</i></p>
9.	<p>Головченко, Т. І. Реалізація наскрізних ліній у початковій школі через інтеграцію інноваційних практик в освітнє середовище [Текст] : Методичні орієнтири / Т. І. Головченко, Л. В. Гончаренко, В. Ф. Зайченко.. // Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 22-24 (566-568) - Серпень. — С. 68-103. — Бібліографія: С. 103.</p> <ul style="list-style-type: none"> • інновації в навчанні • початкова школа • інтегроване навчання • гра • групова робота <p>Анотація: <i>Публікація містить матеріали для практичної реалізації наскрізних змістових ліній у початковій школі, дібрані відповідно до Концепції Нової української школи, вимог нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Цікаві нестандартні завдання, дослідницька, групова, парна робота, ігри та завдання розвивального характеру, матеріали позакласних виховних заходів та гурткової роботи спрямовані на формування ключових компетентностей молодших школярів Нової української школи, вироблення в учнів ціннісних орієнтацій, правильної</i></p>

	<i>поведінки стосовно енергоресурсів, свого здоров'я, фінансів, навколишнього середовища, стосунків між людьми, формування адаптованої до нових економічних, технологічних та соціальних умов життя особистості</i>
10.	<p>Єрмак, Н. В. Упровадження інноваційних технологій у діяльність закладів освіти сільського регіону [Текст] / Н. В. Єрмак . // Управління школою. - 2018. - № 28-30 (580-852). — С. 46 - 81. - <i>Бібліогр.</i>: С. 81.</p> <p>Анотація: У методичних рекомендаціях висвітлено досвід роботи педагогічних колективів і керівників закладів освіти Куликівського та Чернігівського районів. Методичні рекомендації допоможуть керівникам закладів загальної середньої освіти організувати роботу щодо впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність закладів освіти сільського регіону.</p>
11.	<p>Інноваційні форми роботи з учнями на уроках мистецтва [Текст] / Н. А. Серкова. // Мистецтво в школі (музика, образотворче мистецтво, художня культура). - 2018. - № 9 (117). — С. 25 - 29. - <i>Бібліогр.</i>: С. 29.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>інновації в навчанні</i> • <i>Методика викладання художньої культури</i>
12.	<p>Козлов, Г. О. Розвиток інформаційної компетентності педагогів [Текст] / Г. О. Козлов. // Управління школою. - 2019 - № 7-9 (595-597) . — С. 30-32. — <i>Бібліогр.</i>: с. 32.</p> <p>Анотація: У статті уточнено сутність інформаційної компетентності вчителя, поняття її розвитку та визначено форми розвитку. Охарактеризовано такі форми роботи з педагогами задля розвитку їхньої інформаційної компетентності, як семінари, творчі групи, майстер-класи</p>
13.	<p>Криворучко, М. В. Нова українська школа: американський досвід — українські перспективи [Текст] / М. В. Криворучко. // Управління школою. - 2019. - № 1-3 (589-591). — С. 5-42.</p> <p><i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>освіта за кордоном</i> • <i>предметне середовище</i> • <i>інновації в навчанні</i>
14.	<p>Лазарева, О. В. Управління інноваційною діяльністю в закладі освіти [Текст] / О. В. Лазарева. // Управління школою. - 2018. - № 25-27 (577-579). — С. 92-94. — <i>Бібліогр.</i>: с. 94.</p> <p>Анотація: У статті розкрито зміст управлінської діяльності щодо впровадження інновацій в освітній процес. Управління педагогічними інноваціями розглядають як вид соціального управління, що підтримує цілеспрямованість і організованість інноваційних процесів у системі освіти</p>
15.	<p>Матат, Д. Авторські школи: аби "не запізнитись у XXI століття" [Текст] / Дарина Матат. // Освіта України. - 2018. - № 38 (1581) 1 жовтня. — С. 7.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • інновації в навчанні • педагогічна майстерність • авторські школи програми методики <p>Анотація: Сьогодні авторську школу називають феноменом освітньої практики. Не всі заклади освіти, що ефективно функціонують і розвиваються, є інноваційними та наважуються на експериментальну роботу. І зовсім небагато з них ефективно втілюють оригінальні авторські концепції.</p>
16.	<p>Назарець, Л. С. Інноваційна діяльність закладу освіти [Текст] / Л. С. Назарець. // Управління школою. - 2019. - № 22-24 (610-612), серпень . — С. 2-4. <i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • управління закладом освіти • інновації в навчанні <p>Анотація: Уся система роботи підпорядкована реалізації науково-методичної проблемної теми школи «Удосконалення професійної мобільності педагогів і розвиток творчої особистості учнів шляхом використання засобів креативної освіти й інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі»</p>
17.	<p>Охрончук, Н. М. Формування індивідуальної освітньої траєкторії педагога в умовах інноваційного простору [Текст] / Н. М. Охрончук, І. М. Толкай. // Управління школою. - 2019. - № 19-21 (607-609) . — С. 56-73. — <i>Бібліогр.:</i> с.62. <i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • професійний розвиток учителів • інновації в навчанні <p>Анотація: Актуальність теми. Реалії сьогодення — це нові вимоги до сфери освіти, зростання потреб батьків і учнів до якості навчально-виховного процесу та його результатів. Представлений досвід має вирішити низку назрілих проблем, які перешкоджають руху вперед</p>
18.	<p>Платоненко, О. С. Особливості управління впровадженням медіановацій в освітню практику [Текст] / О. С. Платоненко. // Управління школою. - 2019 - № 7-9 (595-597) . — С. 33-35. — <i>Бібліогр.:</i> с. 35.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ІКТ • інновації в навчанні • медіаосвіта <p>Анотація: У статті на підставі аналізу зарубіжної та вітчизняної педагогічної літератури розглянуто сутність та основні характеристики медіаосвіти. Охарактеризовано особливості управління впровадженням елементів медіаосвіти в освітній процес закладів загальної середньої освіти</p>
19.	<p>Семенів, Г. Педагог інноваційних змін [Текст] : фокус на особистість / Г. Семенів. // Психолог. - 2019. - № 4 (652) . — С. 30-39. — <i>Бібліогр.:</i> с. 39. <i>Ключові слова</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • професійний розвиток учителів • педагогічна майстерність • інновації в навчанні • Дитяча психологія <p>Анотація: Нині, як ніколи, гостро стоїть завдання створення нової філософії освіти, відкритої до таємниць життя людини, її прагнень, життєвого потенціалу. На ації підставі має формуватися нова педагогіка - педагогіка компетентної, відповідальної людини. Досягнення мети сучасної освіти пов'язане з особистісним потенціалом учителя, його загальною та професійною культурою, без яких неможливе вирішення наявних проблем навчання та виховання відповідно до нових освітніх парадигм</p>
20.	<p>Сидорова, О. В. Інноваційні технології формування професійної компетентності педагога нової української школи [Текст] / О. В. Сидорова . // Управління школою. - 2018. - № 31-33 (583-585). — С. 44-49. — <i>Бібліогр.</i>: с. 49.</p> <p>Анотація: З огляду на пріоритетність аспекту інноваційної готовності педагога в системі формування професійної компетентності освітян, особливої актуальності набуває пошук ефективних шляхів професійного розвитку педагогів за умов інноваційного освітнього поля післядипломної освіти як продуктивного середовища андрагогічного впливу, що забезпечує оптимальні умови стимулювання, навчання, виховання та самовдосконалення дорослої людини у процесі її професійної підготовки</p>
21.	<p>Скрипник, В. І. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності [Текст] / В. І. Скрипник. // Управління школою. - 2019. — № 4-6 (592-594). — С. 60-90.</p> <p>Анотація: У статті розглянуто питання формування готовності вчителя до інноваційної діяльності. Наведено модель формування готовності вчителя до інноваційної діяльності дозволяє модернізувати систему методичної роботи на засадах сучасних технологій, створити умови для творчого та духовного зростання особистості, забезпечити розвиток творчих учнів і вчителів шляхом використання інноваційних технологій.</p>
22.	<p>Технологія проведення інтегрованих уроків [Текст] : Організація пізнавальної діяльності учнів // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2018. - № 20 (913) жовтень. — С. 9-15. — <i>Бібліогр.</i>: С. 15.</p> <p><i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • інновації в навчанні • інтегрований урок
23.	<p>Толубець, Г. О. Інноваційні підходи до вивчення мистецтва в контексті ідей реформи нова українська школа [Текст] / Г. О. Толубець. // Мистецтво в школі (музика, образотворче мистецтво, художня культура). - 2019. - № 11 (131), листопад . — С. 12-16. — <i>Бібліогр.</i>: с. 16.</p> <p><i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • інновації в навчанні • Методика викладання художньої культури • Нова українська школа

	<p>Анотація: Використання у навчанні інноваційних технологій забезпечує опанування учнем знань і вмінь у комплексі, що відповідає вимогам реформи Нова українська школа. Її мета: допомогти дитині адаптуватися в сучасному світі, використати набуті компетентності, щоб досягти позитивних результатів в особистій і професійній сферах життя</p>
24.	<p>Українець, Т. Методичний супровід інноваційної діяльності педагогів [Текст] / Т. Українець. // Управління школою. - 2019. — № 4-6 (592-594). — С. 91-95.</p> <p>Анотація: За матеріалами журналу «Завучу. Усе для роботи» № 3–4 (219–221)</p> <p>Цю роботу в закладі покладено на досвідчених педагогів, які є майстрами своєї праці. Вони презентують свої напрацювання під час проведення круглих столів, педагогічних рад, тижнів педагогічної майстерності досвідчених і молодих спеціалістів, методичних оперативних нарад, тематичних консультацій</p>
25.	<p>Фасоля, А. Інноваційні форми навчання: педагогічна майстерня [Текст] / Анатолій Фасоля. // Українська мова і література в школі. - 2018. - № 5 (140). — С. 24-26. — <i>Бібліогр.</i>: С. 26.</p>
26.	<p>Хурда, А. А. Упровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін [Текст] : Засідання педагогічної ради / О. П. Дишко . // Управління школою. - 2019. - № 10-12 (598-600) . — С. 73-76.</p> <p><i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • початкова школа • мотивація навчання • інновації в навчанні
27.	<p>Ціннісний дискурс в освіті та суспільстві : Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Інновації в освіті: ціннісно-компетентнісний підхід" // Вища освіта України. - 2018. — № 2. — С. 85-86.</p>
28.	<p>Чайченко, В. Методика навчання молодших школярів вимірювальних дій в умовах інновацій початкової освіти [Текст] / В. Чайченко, В. Сарієнко . // Початкова школа. - 2018. - № 12. — С. 19-23. — <i>Бібліогр.</i>: с. 23.</p> <p><i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • початкова школа • інновації в навчанні Предметна рубрика • Методика викладання математики
29.	<p>Шевчук, К. ТРВЗ-технологія: Вчимо розглядати проблеми під різними кутами зору [Текст] : Використання інтерактивних методів на уроках природознавства / Кристина Шевчук. // Учитель початкової школи. - 2019. - № 1. — С. 13-17. — <i>Бібліогр.</i>: с. 17. <i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • початкова школа • інтерактивні технології • інновації в навчанні • педагогічна майстерність • методи прийому техніки

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>групова робота</i> • <i>ТРВЗ</i> • <i>Методика викладання природничих наук</i>
30.	<p><i>Ягупа, І. Д.</i></p> <p>Формування дослідницьких навичок першокласників на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» [Текст] / І. Д. Ягупа. // Початкове навчання та виховання. - 2019. - № 25-27 (569-571), вересень . — С. 21-52.</p> <p><i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>інновації в навчанні</i> • <i>пошуково-дослідницька діяльність</i> <p>Анотація: <i>Публікація містить методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та опис орієнтованих дослідів відповідно до тематики тижнів у 1-му класі НУШ за Типовою освітньою програмою під редакцією Р. Шияна, спрямовані на формування дослідницьких навичок першокласників, бажання вчитися, здійснення педагогами діяльнісного підходу до навчання. Запропонований матеріал був апробований автором на практиці (під час пілотування нового Державного стандарту)</i></p>