

Тема: Соціалізація особистості дітей шкільного віку.

1.	<p>Горбачова, Г. Г.</p> <p>Соціалізація особистості. Громадянська освіта. 10 клас [Текст] / Г. Г. Горбачова. // Історія та правознавство. - 2019. - № 22-24 (554-556), серпень. — С. 55-64. — <i>Бібліогр.</i>: с. 64.</p> <p>Анотація: Цілі для учнів: зрозуміти та вільно оперувати поняттями: соціалізація, особистість, соціальний досвід, суб'єкти та етапи соціалізації, роль сім'ї у процесі формування людини і громадянина та її функції; усвідомлювати, що необхідно для більш повної реалізації людиною своїх задатків і можливостей</p>
2.	<p>Батраченко, О. В.</p> <p>Використання ігрових технологій в освітньому процесі як засіб соціалізації особистості дитини [Текст] : Нетрадиційне засідання педагогічної ради у форматі тренінгу / О. В. Батраченко, Л. Ф. Чипчева. // Управління школою. - 2019. - № 10-12 (598-600). — С. 81-89.</p>
3.	<p>Найдьонова, Л. А.</p> <p>Діти і гроші в інтернеті: проблема економічної кіберсоціалізації [Текст] / Л. А. Найдьонова. // Педагогіка і психологія. - 2019. - № 1 (102). — С. 55-60. — <i>Бібліогр.</i>: с. 59-60.</p> <p>Анотація: Здійснено першу розвідку в сфері економічної кіберсоціалізації, описано новітні феномени кіберпростору, пов'язані з грошима, розглянуто їх роль в розвитку дитини на фоні загального розуміння закономірностей економічної соціалізації</p>
4.	<p>Приходько, Ю.</p> <p>Освіта як джерело розвитку особистості: від дошкільника до школяра : Формування соціальної компетентності у взаємодії дітей різних вікових груп / Юлія Приходько. // Учитель початкової школи. - 2018. - № 10. — С. 7-9.</p>
5.	<p>Митник, О.</p> <p>Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи [Текст] / О. Митник. // Початкова школа. - 2018. - № 11. — С. 1 - 4.</p>
6.	<p>Поліщук, Т.</p> <p>Соціалізація дітей-сиріт в умовах ПТНЗ [Текст] : Через упровадження програм і проєктів / Т. Поліщук. // Соціальний педагог. - 2018. — № 10 (142). — С. 28-29. — <i>Бібліогр.</i>: с. 29.</p>
7.	<p>Краснік, О.</p> <p>Розвиток соціальної перцепції [Текст] : Умова успішної адаптації / Олена Краснік. // Психолог. - 2018 - № 15 - 16 (639 - 640). — С. 48 - 53.</p>
8.	<p>Соціалізація особистості [Текст] : Громадянська освіта. 10-й клас // Історія України. - 2018. - №18 (922). — С. 4 - 17. - <i>Бібліогр.</i>: С. 7, 16. - (Вкладка "Правознавство та інші суспільні дисципліни" № 9 (145) вересень 2018).</p> <p>Анотація: Інтегрований курс "Громадянська освіта", який десятикласники почали вивчати з 2018/2019 н.р., є актуальним кроком у контексті системних реформ освіти в Україні. Учнівська молодь має набути компетентності, необхідні кожній сучасній людині для успішної соціалізації.</p>
9.	<p>Саміліна, А.</p> <p>Соціальне становлення дитини [Текст] : Формування соціальної компетентності як механізм зміцнення психологічного здоров'я учнів / Анна Саміліна. // Соціальний педагог. - 2018. — № 9 (141). — С. 30 - 31. — <i>Бібліогр.</i>: С. 31.</p> <p>Анотація: Соціальна компетентність є складовою частиною життєвої компетенції школярів і характеризує їхню спроможність налагоджувати продуктивну взаємодію з іншими людьми, працювати в колективі, запобігати конфліктам, приймати самостійно рішення, відповідати за їхні наслідки для людей навколо, ціннісно ставитися до довкілля та власного "Я"</p>
10.	<p>Поряд і разом: соціалізуємо старшого дошкільника [Текст] : навчально-методичний посібник / [С. Васильєва, Н. Гавриш, В. Луценко та ін.; за заг. ред. Н. Гавриш] ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання. — Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. — 252 с.; 60x84 1/16. — <i>Бібліогр.</i>: 249-251. - 300 пр.. 978-966-189-458-6</p> <p>Анотація: Навчально-методичний посібник підготовлений колективом співробітників лабораторії</p>

	<p>дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України за результатами лонгітюдного дослідження, яке охопило різні регіони України. Видання містить коротке теоретичне обґрунтування моделі соціалізуючого освітнього процесу, спрямованого на формування соціальнокомунікативної компетентності старших дошкільників та збагачення їх соціального досвіду. У посібнику представлено оригінальні практичні роботи педагогів базових дошкільних закладів, що брали участь в експериментальній складовій проведеного дослідження. Представлені матеріали можуть бути корисними для вихователів дошкільних закладів, центрів розвитку дітей, студентів педагогічних вишів.</p>
11.	<p>Дуткевич, Т. В.</p> <p>Теорія і практика розвивально-корекційної роботи психолога (Теоретичний курс) [Текст] : Навчальний посібник / Т. В. Дуткевич. — К. : КНТ, 2017. — 265 с. — 60x84/16. - 300 пр. 978-966-373-818-5</p> <p>Анотація: У навчальному посібнику розглянуто поняття і задачі розвивально-корекційної психології, розкрито теоретичні основи й прикладні питання розвивально-корекційної роботи з дітьми на різних етапах їх соціалізації. Проаналізовано психологічні особливості розвитку і корекції спілкування, діяльності, пізнавальних й емоційно-вольових процесів, а також особливості дитини у системі дошкільної та шкільної освіти. Зміст посібника складається з текстів лекцій, практичних завдань, додатків та списку літератури. Навчальний посібник рекомендується студентам закладів вищої освіти, що спеціалізуються у галузі психології та педагогіки; може використовуватись викладачами психолого-педагогічних дисциплін; працівниками закладів дошкільної й шкільної ланок освіти</p>
12.	<p>Інтерактивна психолого-педагогічна підтримка соціалізації обдарованих старшокласників [Текст] : метод. посіб. / М. С. Гальченко, К. А. Андросович, Л. І. Ткаченко [та ін.] ; НАПН України, Ін-т обдарованої дитини. — Київ : Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 134, [2] с.; 60x84 1/16. — Бібліогр. в кінці розд. - 300 пр. 978-966-2633-97-9</p> <p>Анотація: У методичному посібнику представлено аналіз вітчизняного та світового досвіду щодо психолого-педагогічної підтримки обдарованих учнів старших класів. Авторами розроблено й описано теоретичні психологічну та педагогічну моделі, що забезпечує мультидисциплінарний підхід до вивчення проблеми соціалізації обдарованої особистості.</p>
13.	<p>Андросович, К. А.</p> <p>Профілактика деструктивної соціалізації обдарованих старшокласників в інтернет-середовищі [Текст] : метод. рекомендації / К. А. Андросович, Л. І. Ткаченко. ; НАПН України, Інститут обдарованої дитини. — Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. — 40 с.; 60x84 1/16. — Бібліогр.: с. 33-39. - 300 пр. 978-966-2633-91-7</p> <p>Анотація: У методичних рекомендаціях авторами досліджено позитивні та негативні чинники впливу інтернету на соціалізацію обдарованих учнів; розкрито моделі поведінки користувачів мережі інтернет та обґрунтовано теоретичну модель профілактики деструктивних проявів інтернет-соціалізації обдарованих учнів. Розкрито поняття «безпечна поведінка обдарованих старшокласників у мережі інтернет», яке охоплює пізнавальний, вчинковий і мотиваційно-рефлексивний компоненти. автори зазначають, що процес формування у школярів безпечної поведінки в інтернет-мережі відбувається під впливом різнома-нітних факторів на індивідуальному, сімейному, суспільному рівнях, рівні най-ближчого оточення (рівень однолітків, рівень освітньої установи). Запропоновано систему соціально-педагогічних умов, що забезпечує профілактику безпечної соціалізації обдарованої молоді в Інтернет-середовищі. Методичні рекомендації призначено для науковців, педагогів, практичних психологів освітніх установ, соціальних служб, студентів закладів вищої освіти.</p>
14.	<p>Радул, В. В.</p> <p>Соціалізація особистості [Текст] : навч. посіб. / В. В. Радул, Я. В. Галета. ; Мін. освіти і науки, молоді та спорту України, КДПУ ім. В. В. Винниченка. — Кіровоград : ФО-П Александра М. В., 2013. — 236 с.; 60x84 1/16. — 300 пр. (в опр). 978-966-2466-29-4</p> <p>Анотація: У навчальному посібнику висвітлено теоретико-методологічні основи проблеми соціалізації особистості. Аналізуються особливості реалізації соціалізації особистості за допомогою різних умов. Посібник адресований студентам вищих навчальних закладів, котрі вивчають дисципліну «Основи соціалізації особистості», а також слухачам магістратур, науковцям.</p>