

Тема: Страху у дітей шкільного віку

Ключові слова: тривожність, стрес, адаптація до школи

1.	<p>Барковська, Л. Тривожна мама=тривожна дитина [Текст] : Психологічна просвіта / Лілія Барковська. // Практичний психолог: дитячий садок. - 2019. - № 8. - Серпень. — С. 39-44.</p> <p>Ключові слова •професійна компетентність •психологічний клімат</p> <p>Предметна рубрика •Психологія</p> <p>Анотація: Щоб розірвати знак "=", проаналізуємо психологічний феномен, причини виникнення, прояви у дитини, рекомендовані "ліки". Тривожність - стан доцільного підготовчого підвищення сенсорної уваги і моторного напруження в ситуації можливої небезпеки. Вона забезпечує відповідну готовність людини до страху</p>
2.	<p>Вавілова, А. Тривожність у дітей та підлітків [Текст] : Діагностика / А. Вавілова. // Психолог. - 2019. - № 9 (657), вересень. — С. 28-33. — Бібліогр.: с. 33.</p>
3.	<p>Івченко, Г. Долаємо страхи за допомогою малюнка-гри [Текст] / Г. Івченко. // Практичний психолог: дитячий садок. - 2019. - № 7. — С. 18-23.</p> <p>Ключові слова •арт-терапія</p> <p>Предметна рубрика •Дошкільна освіта •Дитяча психологія</p> <p>Анотація: Стаття допоможе: 1. Опанувати арт-терапевтичну техніку 2. Пропрацювати дитячі страхи комплексно. У статті подано інформацію про корекційну техніку «Малюнок-гра». Зокрема, описано як її можна використувати для корекції дитячих страхів.</p>
4.	<p>Павленко, Т. М. Ігри та вправи на зняття емоційного і фізичного напруження у молодших школярів [Текст] : Практичний досвід / Т. М. Павленко. // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2019. - № 4 (124). - Квітень. — С. 7-11.</p> <p>Ключові слова •емоції •гра •початкова школа</p> <p>Предметна рубрика •Дитяча психологія</p> <p>Анотація: В статті йдеться мова про різні ігри, які можуть допомогти зняти з дітей агресію та страхи, емоційне і фізичне напруження, та навчити узгодженості своїх рухів з оточенням, розвиток довільних рухів</p>
5.	<p>Терещенко, І. Як допомогти дитині пережити горе [Текст] / І. Терещенко. // Дошкільне виховання. - 2019. - № 3. — С. 14-15.</p> <p>Ключові слова •емоції</p> <p>Предметна рубрика •Дошкільна освіта</p>

	<p>•Дитяча психологія</p> <p>Анотація: Світ, у якому живуть і діти, й дорослі, надзвичайно строкатий і непростий. Люди, тварини, рослини хворіють і одужують, народжуються й помирають... Загадка смерті рано чи пізно починає турбувати будь-яку дитину, незалежно від того, запитує вона про це чи ні. Украй важливо не уникати цієї теми, а правильно дібрати слова і надати маляті емоційну підтримку. У пригоді стануть подані поради. ЩО ГОВОРИТИ ДИТИНІ? ЯКІ ЕМОЦІЇ МОЖУТЬ ВИНΙΚАТИ ТА ЯК ЇХ ПЕРЕЖИВАТИ? Горе. Страх. Вина. Співчуття</p>
6.	<p>Козачук, О. Р. Галявина страху [Текст] : Заняття з профілактики тривожності дітей старшого дошкільного віку / О. Р. Козачук. // Дитина з особливими потребами. - 2018. — № 9 (45). — С. 19 - 21. Ключові слова •розробка заняття в дошкільному закладі •емоції •психопрофілактика Предметна рубрика •Дошкільна освіта</p>
7.	<p>Філімошкіна, Н. Знімаємо табу: як сказати дитині про смерть близької людини [Текст] / Наталія Філімошкіна. // Практичний психолог: дитячий садок. - 2018. — № 7. — С. 30-34. Ключові слова •батьки Предметна рубрика •Дитяча психологія Анотація: Сучасні батьки уникають розмов із дітьми на складні та болючі теми. Трапляється це з різних причин. Одні відчують власну некомпетентність, інші, навпаки, не можуть відкинути власний травмівний досвід і страхи. Тому коли у сім'ї стається горе, дорослі продовжують грати в мовчанку. Убезпечте батьків від страшної помилки у житті й допоможіть їм віднайти внутрішні ресурси, аби правильно та усвідомлено поговорити з дитиною про смерть Тема смерті й похорону жорстко табуована у суспільстві. Батьки та педагоги бояться зачіпати цю тему та відкрито обговорювати її. Проте дитину цікавить «Що таке горе?», «Як це померти?» «Що таке похорон і чому ви не берете мене з собою?», «Як правильно поводитися на похоронах?». Усе це батьки виносять за межі життя дитини. Інколи тема смерті залишається за межами цілих поколінь.</p>
8.	<p>Матат, Д. Фінське диво - це ціла освітня система, потужний інструментарій та методологія [Текст] : Досвід для НУШ / Дмитро Матат. // <u>Освіта України</u>. - 2019. - № 7 (1597). - 18 лютого . — С. 9. Ключові слова •освіта за кордоном •професійний розвиток учителів •тренінг для вчителів Предметна рубрика •Освіта •Нова українська школа Анотація: У рамках спільного проекту "Навчаємось разом" - "тренери для тренерів" Нової української школи вивчався фінський досвід освітньої системи цієї країни. Нові підходи ламають стереотипи і стиль роботи, до яких ми звикли впродовж багатьох років педагогічної діяльності. Тому педагоги навчаються, консультуються, отримують методсупровід та професійно переорієнтовуються і починають працювати по-новому</p>

9.	<p>Хачатурян, Ю. Метафоротерапія [Текст] : Як допомогти дітям-переселенцям / Юлія Хачатурян. // Психолог. - 2018. - № 23-24 (647-648). — С. 8-18. Ключові слова •біженці •стрес •метафора Предметна рубрика •Дитяча психологія Анотація: У зв'язку з подіями, що відбуваються в Україні останніми роками, з'явилась категорія населення - вимушені переселенці. Переселення - це складна стресова ситуація, яка вимагає психологічної здібності людини в адаптації до умов нового соціального середовища</p>
10.	<p>Як подолати хвилювання перед контрольною [Текст] : Лайфхаки для учнів та вчителів // Краєзнавство. Географія. Туризм. - 2018. - № 21 (914). — С. 7-8. Ключові слова •педагогічна майстерність •стрес •оцінювання Предметна рубрика •Освіта •Психологія</p>
11.	<p>Байер, О. Первинна психологічна допомога постраждалим у стресогенній ситуації [Текст] / Ольга Байер. // Практичний психолог: дитячий садок. - 2018. — № 9. — С. 39-45. Ключові слова •дистанційне навчання •стрес Предметна рубрика •Дитяча психологія Анотація: У черговій статті дистанційного навчального курсу «ДИТИНА У СТРЕСОГЕННІЙ СИТУАЦІЇ: ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА» пропонуємо опанувати складові та правила першої психологічної допомоги. Прийоми та принципи надання допомоги, нюанси взаємодії з потерпілими, рекомендації ВООЗ та практичні поради стануть надійними помічниками під час екстремальної ситуації. Головне — бережіть себе і не занепадайте духом! Дізнайтеся зі статті як слід надавати первинну допомогу у разі стресогенної ситуації: якими принципами керуватися, які методи обрати та яка специфіка надання допомоги дитині.</p>
12.	<p>Байер, О. Діагностування стресових станів у дитини: інструментарій та інтерпретація [Текст] / Ольга Байер. // Практичний психолог: дитячий садок. - 2018. — № 9. — С. 32-38. Ключові слова •дистанційне навчання •стрес Предметна рубрика •Дитяча психологія Анотація: Які існують методи діагностування стресу? Який діагностичний інструментарій взяти на озброєння? Як організувати процедуру діагностування, аби не загострити переживання дитини, яка зазнала впливу стресогенних подій. Відповіді на запитання у черговій статті дистанційного навчального курсу «ДИТИНА У СТРЕСОГЕННІЙ СИТУАЦІЇ: ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА» У статті описано основні методи діагностування стресу у дошкільників та вказано специфіку їх застосування. Подано характеристику універсальних методик, якими фахівець може скористатися під час роботи з дітьми, що зазнали впливу стресогенних подій. Зокрема детально висвітлено кожну з методик та розказано, як слід працювати за ними. Надано поради, як організувати діагностичну процедуру.</p>

13.	<p>Як допомогти дитині у разі катастрофи. Буклет [Текст] // Практичний психолог: дитячий садок. - 2018. — № 6. — С. 46-47. <i>Ключові слова</i> •стрес <i>Предметна рубрика</i> •Дитяча психологія Анотація: <i>Промо - Скористайтеся буклетом, аби допомогти дорослим зрозуміти переживання дитини</i></p>
14.	<p><i>Байєр, О.</i> Прояви дитячого стресу [Текст] / Ольга Байєр. // Практичний психолог: дитячий садок. - 2018. — № 6. — С. 37-45. <i>Ключові слова</i> •стрес •проблемна поведінка <i>Предметна рубрика</i> •Дитяча психологія Анотація: <i>Кожна дитина реагує на стресові ситуації по-різному. В одних дітей стрес проявляється в емоційних чи особистісних змінах — дошкільники стають агресивними, плаксивими, гіперактивними. В інших — навпаки, можуть бути приховані реакції на стрес. Практичний психолог має пояснити батькам, на які прояви дошкільника звернути увагу, щоб побачити і зрозуміти, що відбувається з їхньою дитиною. Про це у четвертій темі дистанційного навчально курсу «ДИТИНА В СТРЕСОГЕННІЙ СИТУАЦІЇ: ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА» Подаємо принципи, за якими слід аналізувати стресові реакції дітей. Порівнюємо характеристики протікання біологічного і психологічного стресу. Описуємо форми прояву стресових реакцій, зокрема їхні симптоми та перебіг</i> Зміст: <i>Прояви дитячого стресу Література до модуля Модульна контрольна робота</i></p>
15.	<p><i>Рашковська, І.</i> ЗНО та ДПА [Текст] : Як допомогти дитині впоратися зі стресом (рекомендації, тести, тренінги) / І. Рашковська. ; [упоряд. Т. Шаповал] — Київ : Шкільний світ, 2018. — 112 с.; 60x84/16. — (Серія Бібліотека "Шкільного світу"; № 2 (164), 2018) (Психолог. Бібліотека) — Бібліогр.: с. 111. - 600 пр. <i>Ключові слова</i> •ЗНО •стрес <i>Предметна рубрика</i> •Психологія •Практична психологія Анотація: <i>У книжці розглянуто основні напрями роботи практичного психолога під час підготовки учнів до ДПА та ЗНО, а також практичні рекомендації та психологічні інструментарій, що допоможе пом'якшити стрес перед іспитами не лише в учнів, а й у батьків і вчителів. Книжка стане в пригоді практичним психологам, учителям, батькам, соціальним педагогам, учням та всім, кого цікавить ця тема. Можна використовувати як методичний посібник для практичних психологів, а також для студентів педагогічних навчальних закладів за спеціальністю "Практична психологія".</i></p>
16.	<p>Ваші реакції на стресогенні події. Буклет [Текст] // Практичний психолог. Дитячий садок. - 2018. - № 5. — С. 38 - 39. <i>Ключові слова</i> •стрес <i>Предметна рубрика</i> •Дитяча психологія •Дошкільна освіта</p>
17.	<p>Динаміка психогенних розладів [Текст] // Практичний психолог. Дитячий садок. - 2018. - № 5. — С. 34 - 37. <i>Ключові слова</i> •стрес <i>Предметна рубрика</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Дитяча психологія •Дошкільна освіта
18.	<p>Байер, О. 10 стресогенних чинників та їх вплив на психіку дитини / Ольга Байер. // Практичний психолог. Дитячий садок. - 2018. - № 5 . — С. 28 - 33.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •стрес <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Дитяча психологія
19.	<p>Байер, О Понятійний апарат навчального курсу [Текст] / Ольга Байер . // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - № 4. — С. 45-52.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •стрес <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Практична психологія •Дошкільна освіта
20.	<p>Рубан, Н. Перетворюємо монстрів на фей! [Текст] : Арт-терапія як засіб психологічного відновлення / Наталія Рубан. // Соціальний педагог. - 2019. - № 6 (150). - Червень. — С. 42-47. — Бібліографія: С. 47.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •емоції •арт-терапія •стрес •корекційна психологія <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Дитяча психологія <p>Анотація: Дитячий вік - це такий період життя, коли навіть незначні негативні ситуації чи події можуть залишити свій відбиток на психіці дитини. А що вже казати про більш суттєві травмувальні чинники, такі як, воєнний конфлікт, вимушеність переїзду та зміни звичного середовища родини? Ліквідація психосоматичних наслідків пережитого стресу може розтягнутися в часі й потребуватиме значних зусиль як від дитини, так і від її нового соціального оточення. Допоможуть упоратися з психологічним дискомфортом, поглянути під іншим кутом на внутрішніх монстрів та тролів, розкрити резерви пластичної дитячої психіки прості, але дієві арт-терапевтичні методики</p>
21.	<p>Бернацька, О. У ДПА та ЗНО очі великі: поради для психологічної підготовки [Текст] / О. Бернацька. // Практика управління закладом освіти . - 2019. - № 3. — С. 22-24.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •ЗНО •стрес •психологічний клімат <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Освіта •Психологія
22.	<p>Войтко, В. В. Виявлення та профілактика суїцидальних тенденцій неповнолітніх [Текст] / В. В. Войтко. // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2018. — № 7 (115). — С. 9-31.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •стрес •підлітки •суїцид <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Дитяча психологія <p>Анотація: Спеціалісти в цій галузі пропонують передусім порівняти поширені серед людей пересуди й</p>

	<p>перевірені багаторічними науковими спостереженнями факти. Розгляньмо найпоширеніші з них.</p>
23.	<p>Скажи Момо "нет": жуткая кибер-убийца атакует мессенджер WhatsApp, принуждая детей к суициду [Текст] // Курьер недели. Регион. - 2018. - № 74 (1470). — С. 5.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •соціальні мережі •суїцид •кібербезпека <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Соціологія •Мережа Internet
24.	<p>Габрієлян, А. Е.</p> <p>Профілактика суїцидальної поведінки підлітків [Текст] / А. Е. Габрієлян. // Шкільному психологу. Усе для роботи. - 2019. - № 2 (122) . — С. 2-7. —</p> <p>Бібліогр.: с. 7.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •підлітки •суїцид •проблемна поведінка <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Психологія <p>Анотація:</p> <p>Робота практичного психолога та соціального педагога з профілактики суїцидальної поведінки має кілька профілактичних рівнів: загальний, первинний, вторинний і третинний</p>
25.	<p>Життя - картина, ти - її творець [Текст] :Профілактика суїцидальності серед учнівської молоді / Ліна Ланчуковська. // Соціальний педагог. - 2019. - № 5 (149). - Травень. — С. 19-21.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •підлітки •проблемна поведінка •психопрофілактика •суїцид <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Соціальна педагогіка <p>Анотація:</p> <p>Сила мистецтва добре відома з давніх часів. Мистецтво здатне продовжувати в людині весь спектр почуттів, формувати емоційний інтелект. Театр зародився в стародавньому світі як спосіб спілкування з богами, усвідомлення категорій добра і зла, форма об'єднання людей переживанням спільних емоцій, катарсисом. Театральне мистецтво допомагає у вирішенні завдань соціальної та психологічної профілактики негативних явищ, широко поширених сьогодні через духовно-моральну кризу в суспільстві</p>
26.	<p>Байер, О.</p> <p>Психологічна допомога й супровід дитини у стані ПТСР [Текст] / Ольга Байер. // Практичний психолог: дитячий садок. - 2018. - № 10 жовтень. — С. 42 - 51.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> •стрес <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> •Дитяча психологія <p>Анотація:</p> <p>Діти, що зазнали впливу стресогенних подій, потребують особливої уваги, розуміння та підтримки з боку психолога та близьких дорослих. Психологічна робота з такими дітьми складна. Вона вимагає від фахівця чуйності, неквапливості та ретельності. Щоб ефективно надавати таку допомогу, фахівець має володіти багатьма чеснотами, знаннями та вміннями. Саме про це — у черговій статті дистанційного навчального курсу «ДИТИНА В СТРЕСОГЕННІЙ СИТУАЦІЇ: ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА»</p>
27.	<p>Байер, О.</p> <p>Моніторинг стресового стану дитини уразі ПТСР [Текст] / Ольга Байер. // Практичний психолог: дитячий садок. - 2018. - № 11 листопад. — С. 44-49.</p>

	<p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • стрес <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дитяча психологія • Дошкільна освіта <p>Анотація: Щоб грамотно та ефективно надавати допомогу дитині, яка зазнала стресового впливу, фахівець має вміти проводити моніторингове спостереження. За якими показниками слід аналізувати стан дитини, упродовж якого періоду за нею спостерігати та як правильно фіксувати інформацію — відповіді у статті, що завершує дистанційний навчальний курс «ДИТИНА В СТРЕСОГЕННІЙ СИТУАЦІЇ: ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА» Ознайомтеся із завершальною статтею останньої теми дистанційного навчального курсу, аби потім успішно скласти контрольну роботу за ним. Дізнайтеся про особливості проведення моніторингового спостереження за дитиною у стані ПТСР та скористайтеся практичними матеріалами поданими у Додатку</p>
28.	<p>Знижуємо рівень шкільної тривожності Корекційні заняття [Текст] // Психолог. - 2019. - № 9 (657), вересень. — С. 68</p>
29.	<p>Львова, Н. Тривожність [Текст] : Арт-терапевтичні методи роботи з дітьми / Н. Львова. // Психолог. - 2019. - № № 2 (650). — С. 42-55. — Бібліогр.: с. 55.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • арт-терапія <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практична психологія • Дитяча психологія <p>Анотація: У творчому процесі дитина виявляє себе, емоції, переживання й страхи. Часто виходить, що дитина не може самостійно пояснити, що з нею відбувається, чому вона відчуває саме такі емоції. Арт-терапевтичні прийоми дають змогу дитині працювати з власними почуттям, важливо, щоб сам спеціаліст подавав певну тему й темп роботи</p>
30.	<p>Науково-методичні засади надання психосоціальної допомоги дітям, котрі опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій [Текст] / В. Г. Панок, І. І. Ткачук, В. Д. Острова, Н. В. Лунченко, Ю. С. Бондарук. // Педагогіка і психологія. - 2019. - № 2 (103) . — С. 64-71. — Бібліогр.: с. 70-71.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • біженці в Україні <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологія • Соціальна робота
31.	<p>Роденко О. Адаптація та дезадаптація: Соціальна адаптація дитини в шкільному просторі [Текст] / О. Роденко // Педагогіка і психологія. - 2018. - № 1-2. — С. 84-91.</p>
32.	<p>Роденко О. Адаптація та дезадаптація (продовження): Соціальна адаптація дитини в шкільному просторі [Текст] / О. Роденко // Педагогіка і психологія. - 2018. - № 3-4. — С.</p>
33.	<p>Флярковська, О. Психічне здоров'я юних українців [Текст] : Заходи, організовані представниками психологічної служби / О. Флярковська, Н. Гончарова, В. Мельничук та ін.. // Соціальний педагог. - 2019. - № 4 (148).- Квітень. — С. 21-22.</p> <p>Ключові слова</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогічна психологія • психологічний клімат <p>Предметна рубрика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дитяча психологія <p>Анотація:</p>

	<p><i>Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р. № 1018-р. схвалено Концепцію розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року. За визначенням Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), психічне здоров'я - це гармонійний стан, у якому кожна людина може реалізувати власний потенціал, впоратися із життєвими стресами, продуктивно та плідно працювати, а також робити внесок у життя своєї спільноти</i></p>
34.	<p><i>Шугай, Т.</i> Незахищені, або вразливі [Текст] : Особливості соціально-педагогічного супроводу дітей / Тетяна Шугай. // Соціальний педагог. - 2019. - № 4 (148). - <i>Квітень</i>. — С. 43-48. — <i>Бібліографія</i>: С. 48.</p> <p><i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • батьки • соціальна комунікація • компетентнісно орієнтований підхід <p><i>Предметна рубрика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Соціальна педагогіка • Соціальна робота <p>Анотація: <i>Діти та підлітки, особливо з вразливих верств населення, таких як внутрішнього переміщені особи, бурхливо реагують на зміни в соціально-політичній ситуації країни. Це виявляється у тривожності, агресії, непорозумінні з батьками, виявах булінгу. Як забезпечити цим родинами компетентний професійно-психологічний супровід і яким він повинен бути розкривається в цій статті</i></p>
35.	<p><i>Щербина В.</i> Депресія та пов'язана з нею суїцидальна поведінка в дітей і підлітків // Педагогіка і психологія. - 2018. - № 3-4. — С. 64</p>
36.	<p><i>Юрченко, О.</i> Навчання в радість [Текст] : способи мотивування молодших школярів до навчання в школі Ідеї занять, вправи, ігри / О. Юрченко. // Учитель початкової школи. - 2019. - № 9 (76), вересень . — С. 35-37.</p> <p><i>Ключові слова</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •початкова школа •мотивація навчання <p><i>Предметна рубрика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Освіта <p>Анотація: <i>Перші дні в школі — найскладніші для маленьких учнів, які щойно переступили шкільний поріг. Новий колектив, нові дорослі, нове середовище. Найбільше труднощів, як правило, відчують діти, які не відвідували дитячий садок або в родині яких відбулися зміни, що спричинили тривожність, хвилювання і тривале напруження. Тож перш ніж розпочати навчання, треба забезпечити кожному учневі комфортне перебування в освітньому закладі, аби він щодня і з радістю поспішав до школи, вільно почувався у класному колективі, з інтересом виконував запропоновані педагогом завдання. Власним досвідом формування сприятливого для учнів середовища та прийомами мотивування їх до навчання ділиться автор</i></p>