

Тема: Навчальний курс «Я досліджую світ».

1.	<p><i>Ягупа, І. Д.</i></p> <p>Формування дослідницьких навичок першокласників на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» [Текст] / І. Д. Ягупа // Початкове навчання та виховання, 2019. - № 25-27 (569-571), вересень . — С. 21-52.</p> <p>Анотація: <i>Публікація містить методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» та опис орієнтовних дослідів відповідно до тематики тижнів у 1-му класі НУШ за Типовою освітньою програмою під редакцією Р. Шияна, спрямовані на формування дослідницьких навичок першокласників, бажання вчитися, здійснення педагогами діяльнісного підходу до навчання. Запропонований матеріал був апробований автором на практиці (під час пілотування нового Державного стандарту)</i></p>
2.	<p><i>Ягупа, І. Д.</i></p> <p>Навчання через гру: LEGO-технологія у навчальному процесі: Розв'язування проблемних запитань інтегрованих тем місяців з курсу «Я досліджую світ» у 2-му класі [Текст] : Сучасний погляд / Ягупа І. Д., Войтенко С. І. // Початкове навчання та виховання , 2019. - № 22-24 (566-568) - Серпень. — С. 19-67. — Бібліографія: С. 67.</p> <p>Анотація: <i>Публікація містить добірку вправ з LEGO, які допоможуть дати відповіді на проблемні запитання інтегрованих тем місяців за модельною програмою Р. Б. Шияна до курсу «Я досліджую світ» у 2-му класі. Матеріали, апробовані авторами під час пілотування нового Державного стандарту, спрямовані на поширення позитивного досвіду й напрацювань упровадження LEGO-технології у навчальному процесі серед учителів початкової школи, студентів педагогічних вишів</i></p>
3.	<p><i>Васюта, Т.</i></p> <p>Дидактичні можливості атласу з природознавства до курсу "Я досліджую світ" (1-2 класи) для навчання молодших школярів [Текст] / Т. Васюта, І. Ішук, В. Остроух // Початкова школа , 2019. - № 5 . — С. 38-42.</p>
4.	<p><i>Минько, І. А.</i></p> <p>«Веселка» [Текст] : Матеріали до тематичного тижня з курсу «Я досліджую світ» у 1-му класі / І. А. Минько, Р. М. Завгородня // Початкове навчання та виховання , 2019. - № 10-12 (554-556) . — С. 28-36. — Бібліогр.: с. 36.</p> <p>Анотація: <i>Ранкові зустрічі до тематичного тижня "Веселка". Чому з'являється веселка? Які кольори у веселки? Творчі завдання для роботи з картиною. Складання загадок за змістом картини. Як пов'язані вселка, дощ, гроза? Додаткова інформація до тематичного тижня "Веселка"</i></p>

5.	<p><i>Каленіченко, О. О.</i></p> <p>Подорож до лісу [Текст] : Урок з курсу «Я досліджую світ» у 1-му класі з інтеграцією теми математичної освітньої галузі / О. О. Каленіченко // Початкове навчання та виховання , 2018. - № 34-36. — С. 13-15.</p>
6.	<p><i>Каленіченко, О. О.</i></p> <p>У пошуках Сонця [Текст] : Інтегрований урок-драматизація з курсу «Я досліджую світ» у 1-му класі (природнича, математична та технологічна освітня галузі) / О. О. Каленіченко // Початкове навчання та виховання , 2018. - № 34-36. — С. 9-12. — <i>Бібліогр.:</i> с. 12</p>
7.	<p><i>Шумейко, Ю. М.</i></p> <p>Тематичний тиждень "Навіщо їсти?" [Текст] : Інтегрований курс "Я досліджую світ" у 1-му класі НУШ / Ю. М. Шумейко // Початкове навчання та виховання , 2019. - № 1-2 (545-546). — С. 26-42. — <i>Бібліографія:</i> С. 42.</p> <p>Анотація: <i>Адаптації дитини до шкільного життя сприятимуть обмеження обсягу домашніх завдань, використання ігрових методів навчання у класі та поза його межами, запровадження формувального оцінювання, урахування індивідуальних особливостей кожного учня під час добирання навчальних завдань та часу на їхнє виконання, інтеграція навчального матеріалу</i></p>