

ПЕРЕЛІК СТАТЕЙ, НАДРУКОВАНИХ У ЖУРНАЛІ «ДИТИНА З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ» 2020 РОКУ

№ журн.	Автор і назва статті	С.
Від редакції		
5	Онлайн-фестиваль педагогічної майстерності під час карантину	30
11	<i>Гришина І. І.</i>	2
Офіційно повідомляємо		
	Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах середньої освіти у 2020/2021 навчальному році	2
Професійні орієнтири		
1	<i>Данильчук А. Ю.</i> Позакласна робота в спеціальних закладах освіти. Організація і зміст самопідготовки	2
3	<i>Мельніченко О. О.</i> Визначення мети та основних завдань уроку в інклюзивних класах	2
4	<i>Вовк О. А.</i> Мозочкова стимуляція та сенсомоторна інтеграція в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами	2
4	<i>Стасенко В., Бражнікова В., Алейнікова І., Фоменко О., Горбачова Н., Жаворонка О., Ерморатій Л., Холостенко С., Олійник М.</i> Індивідуальний корекційно реабілітаційний маршрут розвитку здобувача освіти	5
5	<i>Стасенко В., Бражнікова В., Алейнікова І., Фоменко О.,</i>	

№ журн.	Автор і назва статті	С.
	<i>Горбачова Н., Жаворонка О., Ерморатій Л., Холостенко С., Олійник М.</i> Індивідуальний корекційно-реабілітаційний маршрут розвитку здобувача освіти. Зразок оформлення та заповнення	2
5	<i>Дерев'янюк О. О.</i> Компетентнісне навчання — шлях до успіху молодшого школяра з порушеннями зору. Симбіоз загальноприйнятих та новітніх підходів у спеціальній освіті	10
6	<i>Косаренко О. В.</i> Особливості психодіагностичної роботи практичного психолога з дітьми з особливими освітніми потребами	2
7	<i>Перфільєва Т. О.</i> Робота над мовленнєвим диханням і злитністю мовлення. Методичні рекомендації для батьків і педагогів, які працюють з дітьми з порушеннями слуху та мовлення	2
7	<i>Маркова Л. В.</i> Постановка звука [к]. Автоматизація звука [с] у прямій позиції в складах та словах. Конспект індивідуального заняття з розвитку слухового сприймання та формування вимови учня 1-го класу	5
8	<i>Косаренко О. В.</i> Нормативно-правові документи, що регулюють організацію інклюзивного навчання в закладах освіти України	2

№ журн.	Автор і назва статті	С.
8	<i>Косаренко О. В.</i> Особистісно орієнтована діяльність практичного психолога з дітьми із синдромом Дауна в інклюзивному просторі. Питання — відповідь	5
9	<i>Косаренко О. В.</i> Рекомендації батькам, педагогічним працівникам з організації навчально-виховного процесу дітей із синдромом Дауна	2
9	<i>Косаренко О. В.</i> Індивідуальна розвивальна робота з дітьми із синдромом Дауна	4
11	<i>Пацай Т. В.</i> Сходинки інклюзії крокуємо разом. Методичні рекомендації для педагогів та батьків	5
12	<i>Пацай Т. В.</i> Сходинки інклюзії	2
12	<i>Хорт М. К.</i> Про посаду асистента вчителя в інклюзивному класі	8
Корисні поради		
7	<i>Одарченко Л. М.</i> Чарівна країна дитинства. Конспект корекційного заняття з розвитку мовлення та слуху для дітей 6-го року життя з порушеннями зору	8
Корисне кожному		
1	<i>Озимківська Р. Ф.</i> Методичні рекомендації з реалізації корекційної роботи з дітьми-ринолаліками	10
1	<i>Заруба Д. В.</i> Любіть Україну. Виховне заняття для дітей 4–5-го класу зі слабким порушенням слуху	17
1	<i>Сизоненко О. Л.</i> Ми — частина природи. Виховний захід для учнів 3-го класу з легкою розумовою відсталістю	19

№ журн.	Автор і назва статті	С.
2	<i>Сизоненко О. Л.</i> Визначення в реченні кількості слів, їхньої послідовності. Урок української мови для учнів 2-го класу з легкою розумовою відсталістю	2
2	<i>Жданова О. А.</i> Я вірю в силу доброти. Виховальний захід для учнів 3-го класу з порушенням зору	5
2	<i>Коломойцева М. М.</i> Зошит взаємозв'язку логопеда та вихователів спеціалізованих груп для дітей з вадами зору та мовлення. Приклад оформлення	8
2	<i>Клубенко Д. Є.</i> Здорове харчування. Корекційно-виховне заняття для учнів 4-го класу, із затриманням психічного розвитку	15
3	<i>Лянченко Н. Л.</i> Повітря та його властивості. Заняття з ознайомлення з навколишнім середовищем	5
3	<i>Мавроді М. Х.</i> Звуки [а], [е], [ж]. Конспект індивідуального заняття з розвитку слухового сприймання і формування вимови дитини	8
3	<i>Гінчук Д. С., Тарасенко Н. В.</i> Мій клас — моя сім'я. Виховна година для учнів 5-го класу зі зниженим зором	11
3	<i>Перфільєва Т. О.</i> Практико-орієнтовані вправи для роботи над голосом	13
3	<i>Перфільєва Т. О.</i> Робота над звуками. Методичні рекомендації для батьків і педагогів, які працюють з дітьми з порушеннями слуху та мовлення	16
4	<i>Шматко Т. В.</i> Осінь іде, красу та урожай несе	11
4	<i>Граудс І. С., Троцюк А. І.</i> Щедра осінь походжала	15

№ журн.	Автор і назва статті	С.	№ журн.	Автор і назва статті	С.
4	<i>Неповинних А., Тарасенко Н. В.</i> Африка	17	6	<i>Коротецька Г. В., Арутюнян В. В.</i> Кажуть, дитино, що мова наша — солов'їна. Сценарій свята для учнів початкових класів із порушеннями опорно-рухового апарату, церебральним паралічем, порушеннями мовлення та їхніх родин	20
4	<i>Клубенко Д. Є.</i> Подорож Країною здоров'я	20	7	<i>Виноградова С. В.</i> Подорож у казку «Курочка Ряба». Конспект корекційного заняття для дітей 4-го року життя з порушеннями зору	11
4	<i>Клубенко Д. Є.</i> Дружба	22	7	<i>Марков А. Ю.</i> Автоматизація звука [р] у зв'язному мовленні. Диференціація звуків [ш] — [ж]. Конспект індивідуального заняття з розвитку слухового сприймання та формування вимови учня 4-го класу	13
5	<i>Клубенко Д. Є., Тарасенко Н. В.</i> Світ чарівної казки. Корекційно-виховне заняття для дітей 9 років із легкою розумовою відсталістю	16	7	<i>Бойко О. П.</i> Подорож стежинкою Колобка. Корекційно-розвивальне заняття з фізкультури для дітей 2-го року навчання з вадами інтелекту	17
5	<i>Неповинних Г. С., Тарасенко Н. В.</i> Рекомендації щодо роботи з учнями, які мають вади слуху	18	7	<i>Волкова Л. С.</i> Плани корекційної роботи щодо формування навичок читання	19
5	<i>Бойко О. П.</i> Життя диких тварин узимку. Заняття з розвитку мовлення для дітей 4-го року навчання	19	7	<i>Косаренко О. В.</i> Підвищення продуктивної взаємодії педагогів із дітьми з особливими освітніми потребами в сучасних умовах. Тренінг для працівників дошкільної освіти, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами	26
5	<i>Виноградова С. В.</i> Бережи час, бо він минає, а не вертає! Корекційне заняття для дітей 7-го року життя з порушеннями зору	21	8	<i>Маркова Л. Г.</i> Сприймання та розрізнення на слух тексту «Дерева-обереги». Конспект групового заняття з розвитку слухового сприймання та формування вимови учнів 7-го класу	11
6	<i>Безкоровайна Л. М.</i> Ростуть куцики в садочку. Конспект корекційного заняття для дітей 6-го року життя з порушеннями зору	4	8	<i>Одарченко М. М.</i> Я люблю своє місто. Конспект корекційного заняття для дітей третього року навчання з порушеннями зору	13
6	<i>Арутюнян В. В., Коротецька Г. В.</i> Казковий калейдоскоп, або Пошуки рукавички. Сценарій корекційно-розвивального свята для учнів 1–2-х класів із порушеннями опорно-рухового апарату та мовлення	7			
6	<i>Безкоровайна Л. М.</i> Про своє здоров'я дбай змалечку. Конспект корекційного заняття для дітей 4-го року життя з порушеннями зору	11			
6	<i>Досінчук О. В.</i> Транспорт. Конспект групового заняття з корекції мовлення для учнів 1-го класу з тяжкими порушеннями мовлення	13			
6	<i>Дудко С. А.</i> Магазин. Конспект групового заняття з розвитку слухового сприймання та формування вимови для учнів 7-го класу	17			

№ журн.	Автор і назва статті	С.
8	<i>Бібік З. А.</i> Осінь пахне дощами. Урок української мови для дітей 4-го класу з мовленнєвими порушеннями	16
8	<i>Заруба Д. В., Тарасенко Н. В.</i> Учимося спілкуватися. Виховне заняття для дітей 3–4-х класів із порушенням зору	18
8	<i>Арутюнян В. В., Коротецька Г. В.</i> Тематичні контрольні роботи з літературного читання для учнів 4-го класу з ДЦП та порушеннями мовленнєвого розвитку	20
9	<i>Репка І. С.</i> Розвиток комунікативних навичок у класі. Виховне заняття для дітей 5–6-го класу із порушення зору	8
9	<i>Жданова О., Тарасенко Н. В.</i> Попередження булінгу. Профілактичний захід для дітей 7-го класу з порушенням слуху	9
9	<i>Лянченко Н. Л.</i> Весна стукає у віконце. План-конспект заняття з ознайомлення з навколишнім середовищем, для вихованців паліативного відділення	11
9	<i>Арутюнян В. В., Коротецька Г. В.</i> Тематичні контрольні роботи з літературного читання для учнів 4-го класу з ДЦП та порушеннями мовленнєвого розвитку	14
10	<i>Косаренко О. В.</i> Фантастичні пригоди малюків. Групові розвивальні заняття для дітей середнього дошкільного віку із синдромом Дауна	16
10	<i>Репка І. С.</i> Ми дружні, бо ми команда. Виховне заняття для учнів 5–6-х класів з порушенням слуху	25

№ журн.	Автор і назва статті	С.
11	<i>Моїсєєва Т. М.</i> Конспект самопідготовки з української мови та літературного читання для учнів 9-го класу з легкою розумовою відсталістю	8
11	<i>Акіншина В. В.</i> Яке прекрасне рідне слово! Воно — не світ, а всі світи. Квест-гра для учнів початкової школи з порушеннями мовлення	11
11	<i>Кормілець Н. І.</i> Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Вправи на додавання та віднімання числа 2. Урок математики для учнів 1-го класу із затриманням психічного розвитку	14
11	<i>Косаренко О. В.</i> Фантастичні пригоди малюків. Групові розвивальні заняття для дітей середнього дошкільного віку із синдромом Дауна	18
12	<i>Дериведмідь В. М.</i> На городі. Урок української жестової мови в 2-му класі	16
12	<i>Кормілець Н. І.</i> Син Божий народився. Родинне свято для учнів 1-го класу з ДЦП та їхніх батьків	19
Цікаво знати		
1	<i>Клубенко Д. Є.</i> Сильна Хелен Адамс Келлер	23
2	<i>Репка І. С.</i> Лора Бріджмен — 100% унікальності»	17
2	<i>Заруба Д. В.</i> Андреа Бочеллі	18
3	<i>Жданова О.</i> Метлін Марлі	21
4	<i>Заруба Д. В.</i> Рональд Дженкіс	24

№ журн.	Автор і назва статті	С.
4	<i>Клубенко Д. Є.</i> Неперевершена Мадлен Стюарт	25
5	<i>Жданова О.</i> Марла Раньян	24
5	<i>Гінчук Д. С.</i> Незвичайний художник Крісті Браун	25
9	<i>Мазур В. М.</i> Стіві Вандер	20
9	<i>Заруба Д. В.</i> Марлі Матлін. «Якщо хочеш — можеш»	21
11	<i>Вітченко М.</i> Оскар Пісторіус — приклад сили волі та мужності в спорті й житті!	24
12	<i>М. Вітченко</i> Маресьєєв Олексій Петрович	26
Із досвіду роботи		
1	<i>Шевченко А. А.</i> Розвиток знань та умінь визначати властивості навколишніх предметів. Корекційно-розвивальні вправи для учнів початкових класів із затриманням психічного розвитку	24
2	<i>Шевченко А. А.</i> Розвиток логічного мислення. Корекційно-розвивальні вправи для учнів початкових класів із затриманням психічного розвитку	19
2	<i>Озимківська Р. Ф.</i> Методичні рекомендації з реалізації корекційної роботи з дітьми-ринолаліками	24
3	<i>Вовк О. А.</i> Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами методами арт-терапії	22
3	<i>Озимківська Р. Ф.</i> Методичні рекомендації з реалізації корекційної роботи з дітьми-ринолаліками	25

№ журн.	Автор і назва статті	С.
4	<i>Перфільєва Т. О.</i> Робота над ритмом, темпом та інтонацією	26
4	<i>Перфільєва Т. О.</i> Заняття з фонетичної ритміки для глухих дітей 6-го року життя	29
5	<i>Єна Я. М.</i> Василь Королів-Старий. Казка «Хуха-Моховинка». Урок української літератури для учнів 9-го класу з легкою розумовою відсталістю	26
6	<i>Волкова Л. С.</i> Плани корекційної роботи щодо формування навичок читання	25
8	<i>Волкова Л. С.</i> Плани корекційної роботи щодо формування навичок читання	24
9	<i>Кропивна О. І.</i> Цикл уроків образотворчої діяльності для молодших школярів зі зниженим зором	22
10	<i>Кропивна О. І.</i> Цикл уроків образотворчої діяльності для молодших школярів зі зниженим зором	26
11	<i>Кацика І. Є.</i> Формування соціально-побутової компетентності дітей з ООП	25
12	<i>Акіншина В. В.</i> Ялинка. Інтегрований урок з літературного читання та трудового навчання для учнів початкової школи з ДЦП чи порушеннями мовлення	11