

МАТЕРІАЛИ ЖУРНАЛУ «ЛОГОПЕД» ЗА 2020 РІК

Автор	Назва статті
№ 1 (109)	
Місоєдова С. О.	Як аденоїди впливають на мовлення дитини? Консультація для педагогів
Білаш О. В.	Педагогічні умови організації інклюзивного навчання дітей із синдромом Дауна
Антонюк Н. Є.	Нетрадиційні методи роботи з дошкільниками
Семенюк М. О.	Подорож до казкового лісу. Заняття з використанням мнемотехнічних прийомів
Маршева Т. М., Романенко О. В., Гнечка Г. В.	Логоритмікою займаюсь, з нею швидко розвиваюсь! Звуки чітко вимовляю та водночас ще й пограю!
Саєнко С. М.	Хто про здоров'я дбає, той його і має. Логопедичне заняття у 1-му класі
Мельніченко О. О.	Пам'ятка щодо визначення першочергової корекційної мети
Циба Л. Л.	Звуковий водограй. Практичний посібник
№ 2 (110)	
Гур'янова Т. А.	Формування правильного мовлення у дітей дошкільного віку із заїканням
Моїсєєва О. Г.	Маленька поні. Заняття з логоритміки з використанням арт-терапії у логопедичній групі середнього дошкільного віку
Циба Л. Л.	Звуковий водограй. Практичний посібник
Величко Д. В., Величко О. В.	Особлива дитина — особлива турбота
Солдатова Є. В.	Разом працювати — однаково, що грати. Заняття для дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ
Чапаєва А. В.	Цікавинки про птахів. Заняття з розвитку мовлення з елементами логоритміки для дітей старшого дошкільного віку
Смоліна К. А.	Диференціація звуків [с] — [з] у складах, словах
Кошова Л. Д.	Зима. Заняття з розвитку мовлення. 2-й клас
Малашенко М. П.	20 ігор з м'ячем для концентрації уваги
№ 3 (111)	
	12 годин онлайн-спілкування з експертами!
Білаш О. В.	Особливості розвитку дитини із синдромом Дауна
Буданцева Н. І.	Зимова подорож із героями казки «Рукавичка». Інтегроване заняття для дітей з особливими освітніми потребами у старшій групі з елементами нейрокорекції та мнемотехніки
Бондар О. М.	Мова наша калинова
Тищенко С. В.	Использование элементов библиотерапии в работе учителя-логопеда

Автор	Назва статті
Гордєєва О. Ю.	Мовленнєвий КВК для дітей старшого дошкільного віку, які мають порушення зору
Тищенко С. В.	Автоматизация звука [л] в слогах и словах. Индивидуальное (подгрупповое) занятие с использованием кинезиологических приемов (логопедический интенсив)
Бірченко Н. С., Кеня Т. О.	Транспорт. Корекційно-логопедичне заняття з елементами розвитку графомоторних навичок для дітей середнього дошкільного віку
Бірченко Н. С.	Посуд. Корекційно-логопедичне заняття з формування лексико-граматичних категорій з елементами логоритміки для дітей середньої групи
Корнієнко Г. Ю.	Подорож до казкового зимового лісу
Маслова О. В.	Харьков — мой любимый город
№ 4 (112)	
Білаш О. В.	Мнемотехніка — можливість ефективного навчання дітей із синдромом Дауна
Котова Л. В.	Іжачкові кульки. Застосування елементів Су-джок терапії та пальцевого масажу шестигранними олівцями
Тищенко С. В.	Тавтология — как эффективное средство автоматизации звуков
Чапаєва А. В.	Використання камінчиків марблс у роботі вчителя-логопеда
Якуша Є. П.	У країні голосних звуків. Інтегроване заняття для молодшої групи
Румянцева І. В.	Тварини. Інтегроване заняття
Скрилкіна Н. Г.	Диференціація звуків [ч] — [ц]. Корекційне заняття
Бурбіцька М. С.	Оживи тіні предметів. Авторська гра
Новікова І. М.	Логопедичний доббль на автоматизацію звука [р]
Палац Н. Л.	Вивчення скоромовок на занятті гуртка «Ляльковий театр»
№ 5 (113)	
	Онлайн-фестиваль педагогічної майстерності під час карантину!
Тищенко С. В.	Музыка Моцарта — витамин речи
Савенок І. М.	Особливості пізнавальної діяльності старших дошкільників із ЗНМ
Гамова Н. М.	Гра як засіб формування та розвитку звукового сприймання у дітей старшої групи із ФФНМ
Ткач О. С.	Сучасні погляди на проблему заїкання в умовах нової української школи
Рибчинська Г. І.	Лялька-мотанка — оберіг. Інтегроване логопедичне заняття в міні-музеї для дітей старшої групи із ЗНМ
Михайлюк І. М.	«Яечко просте, яечко золоте — велике й мале». Логопедичне заняття з елементами образотворчої діяльності
Сніжко О. Д.	Подорож з Лунтиком і його друзями. Індивідуальне заняття для дітей старшого дошкільного віку
Гетьманенко І. В.	Як маленька жабка на весну чекала. Комплексне заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань

Автор	Назва статті
№ 6 (114)	
Банько І. І.	Традиційні та інноваційні методи формування та розвитку усного мовлення дітей із тяжкими порушеннями мовлення
Шуба Н. Б.	Інтегровані уроки і заходи з використанням елементів арт-педагогіки як дієва форма корекційного навчання
Кравчук І. В.	Розвиток та корекція фонетико-фонематичної складової мовлення молодших школярів з ТМП
Залізняк Н. В.	Формування культури здоров'я та мовлення дітей з особливими освітніми потребами на основі мистецтва евритмії
Олексієнко Н. В.	Оснащення середовища для взаємодії з батьками в спеціалізованих групах
Коротка О. І.	Звуки [с] — [с']. Диференціація у словах. Подорож до зоопарку. Індивідуальне логопедичне заняття
Силенко Л. В.	Диференціація звуків [с] — [с']
Дюняшева С. Р.	До нас весна крокус. Логопедична розвага для дітей середнього дошкільного віку з ЗНМ
Коротка О. І.	Артикуляційні вправи — корисні та цікаві
Фетисенко І. В.	Майстер-клас з ебру «Фарби-танцівниці на воді»
№ 7 (115)	
Білаш О. В.	Обстеження «немовленневої» дитини
Тищенко С. В.	Использование специальных символов в работе с умственно отсталыми детьми
Коваленко Л. М.	Розвиваємо мовленнєве дихання у дітей із порушеннями мовлення. Педагогічний тренінг
Образок В. Л.	Індивідуальні корекційні заняття з дітьми, які заїкаються
Сенченко В. П.	Український віночок. Заняття з розвитку мовлення для дітей середнього дошкільного віку спеціальної групи із ЗНМ
Бірченко Н. С., Косенко І. І.	Дикі тварини. Білочка та зайчик. Корекційно-логопедичне заняття з формування лексико-граматичних категорій з елементами лялькового театру
Бірченко Н. С.	Літо. Корекційно-логопедичне заняття
Болдирева А. О.	Овочі. Диференціація звуків [с] — [с'] у словах та реченнях. Корекційне заняття з формування лексико-граматичних категорій та розвитку зв'язного мовлення у дітей із ЗНМ III рівня
№ 8 (116)	
Євсюкова А. В.	Склади цікаву історію. Методичні рекомендації з використання сюжетних карток для розвитку мовлення
Маршева Т. М., Мовчан Т. Б., Сирцова О. О.	Криз чи криза? Поворот чи переворот у розвитку мовлення і поведінки дитини?
Фетисенко І. В.	Формування діалого-монологічної компетенції дітей-логопатів засобами театралізованої діяльності

Автор	Назва статті
Романенко О. Б., Куценко Г. В.	Логопедичний путівник, або Як попередити дисграфію та дислексію у дітей дошкільного віку. Практикум для педагогів груп загального розвитку
Романенко О. Б.	Самомасаж із використанням природного та іншого матеріалу
Бурбіцька М. С.	День народження у Білосніжки. Індивідуальне заняття з використанням медіатехнологій у корекційно-відновлювальній роботі
Бірченко Н. С.	Овочі. Завдання до логопедичного заняття
Бірченко Н. С.	Фрукти. Завдання до логопедичного заняття
Сенченко В. П.	Побутова техніка. Заняття з розвитку мовлення для дітей старшого дошкільного віку з висновками ФФНМ
№ 9 (117)	
Євсюкова А. В.	Методичні рекомендації з використання сюжетних карток для розвитку мовлення «Склади цікаву історію»
Бурдієнко В. О.	Тренінг «Формула гарного і правильного мовлення дитини»
Шадура О. П.	Сукня для Осені. Гра-заняття з розвитку звукової культури мовлення
Косенко Т. М.	У пошуках голосних звуків. Логопедична квест-гра
Пацай Т. В.	Сходинки інклюзії. Інклюзивна освіта: крокуємо разом (методичні рекомендації для педагогів та батьків)
Болдирева А. О.	Дикі тварини. Корекційне заняття з формування лексико-граматичних категорій та розвитку зв'язного мовлення у дітей із ЗНМ III рівня
Бірченко Н. С.	Будинок. Підгруппове корекційне заняття для дітей молодшого дошкільного віку
№ 10 (118)	
	II онлайн-фестиваль «Школа на сцені». У рамках інтернет-марафону відкриваємо нові можливості офлайн- та онлайн-навчання!
Янкевич Т. С., Яковенко О. С.	Логопедична ігротека. Комплексний підхід з використанням елементів логосенсорики у корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами
Пацай Т. В.	Сходинки інклюзії. Інклюзивна освіта: крокуємо разом (методичні рекомендації для педагогів та батьків)
Конюшенко Г. С.	У пошуках Дерева знань. Заняття з використанням передових логопедичних корекційних технологій і методик
Бірченко Н. С.	Іграшки. План-конспект та завдання до логопедичного заняття
Бірченко Н. С.	Дикі тварини. План-конспект корекційно-логопедичного заняття для дітей молодшого дошкільного віку
Бірченко Н. С.	Свійські тварини. План-конспект корекційно-логопедичного заняття для дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ
Романенко О. Б., Куценко Г. В.	Розвиток рухливості органів артикуляційного апарату — важливий крок на шляху до правильного мовлення
Бурдієнко В. О.	Майстер-клас «Створення альбому на автоматизацію проблемних звуків»
Бурдієнко В. О.	Тварини Африки. Пізнавально-розважальний квест для дітей та батьків
Солдатова Є. В., Максакова Г. С., Березюк О. А.	Пригоди зі Смшариками. Спортивно-музично-мовленнєве дозвілля для дітей старшого дошкільного віку

Автор	Назва статті
№ 11 (119)	
Гришина І.	Ми не прощаємось. Ми продовжуємо працювати по-новому
Євсюкова А. В.	Режим дня. Матеріали з використанням сюжетних карток для розвитку мовлення «Склади цікаву історію»
Проніна Т. В.	Формування здорового способу життя дитини дошкільного віку в сучасних умовах — основний напрям реалізації Базового компонента дошкільної освіти в Україні
Заєць О. І.	Артикуляційна історія «Кленовий листопад»
Лугина А. М.	Країна Тістоляндія. Використання технології тістопластики під час занять гуртка з дітьми із ЗНМ
Білокобилка О. О.	Транспорт. Підсумкове заняття з розвитку лексико-граматичної будови мовлення з елементами кріотерапії для дітей дошкільного віку з ЗНМ із ЗІП
Нежуріна О. А.	Підвищення ефективності корекційної роботи засобами LEGO-конструювання з дітьми з особливими потребами
Жиліна Г. В.	Цей незвичайний Космос. Підгрупове заняття для дітей 6-го року життя з вадами зору
Мазорук І. В.	Весна прийшла. Індивідуальне заняття для дітей із ЗНМ II рівня (<i>дизартрія</i>)
Зарва С. В., Кудря В. В.	Посуд. Диференціація звуків [з — ж]. Бінарне заняття в групі компенсуючого типу для дітей старшого віку з порушенням мовлення
Косенко Т. М.	До нас завітав Бараш. Автоматизація звука [р] у складах, словах, словосполученнях. Індивідуальне заняття з елементами LEGO-технології
№ 12 (120)	
	Педагогічне новаторство на жовтневому інтернет-марафон від ВГ «Основа»! Упровадження інноваційних методів навчання
Горлова Н. М.	Формування словесної творчості в учнів із ЗІП та ЗНМ
Бойко О. С., Лазюк Н. М.	Інноваційний підхід у роботі з дітьми із ЗНМ через нетрадиційні та здоров'язбережувальні технології
Шуба Н. Б., Прищедько С. І.	Інтегрований захід «Зимові розваги звірят» для дітей із помірними порушеннями інтелектуального розвитку та системним недорозвиненням мовлення
Проніна Т. В.	Цільові прогулянки з екологічного виховання для дітей середнього дошкільного віку
Нежуріна О. А.	Особливості індивідуально-корекційної роботи з дітьми дошкільного віку, які мають інтелектуальні порушення
Заєць О. І.	Казка «Як голосні звуки з приголосними потоваришували» (з повчальним змістом)
Євсюкова А. В.	Робота з батьками дітей раннього віку у період адаптивного карантину

«Логопед». Один випуск на місяць, індекс 49670

Засновник ТОВ «Видавнична група «Основа»»
Свідоцтво серія КВ № 16548-5020Р від 08.04.2010 р.

Головний редактор Вікторія Садкіна

Редакція може не поділяти точки зору автора. Автори публікацій відповідають за достовірність фактів, цитат, власних назв. Відповідальність за рекламу інформація несе рекламодавець. Рукописи не рецензують і не повертаємо.

Адреса для листування: 61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66,
«ВГ «Основа»», тел. (057) 731-96-34, (050) 468 49-75,
office1@osnova.com.ua, www.osnova.com.ua.

Відділ по роботі з авторами: (057) 703-21-61, (050) 468-49-58.
E-mail: logoped@osnova.com.ua

Рекламний відділ: (057) 731-96-34, reklama@osnova.com.ua

Адміністратор сайту: тел. (067) 382-84-25, (050) 46-84-948,
(073) 731-96-34, site@osnova.com.ua

З питань замовлення книг: 0-800-505-212, (067) 572-30-37,
pochta2@osnova.com.ua

З питань передплати: 0-800-505-212, (067) 572-30-37,
pochta6@osnova.com.ua

Надруковано у друкарні ТОВ «ТРИАДА-ПАК»: м. Харків,
пров. Сімферопольський, 6.

Підписано до друку 27.11.2020. Формат 84×108/16.
Папір друкарський. Гарнітура «Шкільна». Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,2. Наклад 745 прим. Зам. 20-12/04-01.

Усі права захищені. Будь-яке відтворення матеріалів або їх фрагментів можливе лише за наявності письмового дозволу ТОВ «Видавнична група